АЛЕКСАНДРЪ СЕДЛАКЪ

Грамматика русскаго языка для народныхъ школь епархіи пряшевской

ГРАММАТИКА

РУССКАГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЪ ЕПАРХІИ ПРЯШЕВСКОЙ

ИЗДАННАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЮ

ІОАННА Ѳ. КИЗАКА

ГЛАВНАГО НАДЗИРАТЕЛЯ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ШКОЛЪ

СОЧИНИЛЪ

АЛЕКСАНДРЪ ИВ. СЕДЛАКЪ

ПРОФЕССОРЪ ПѢВЦОУЧИТЕЛЬСКОЙ ПРЕПАРАНДІИ

ОДОБРЕНІЕМЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРЯШЕВСКАГО ПОДЪ Ч. 1281. — 1919.

ПРЯШЕВЪ, 1920.

:: ИЗДАНІЕ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ ШТЕРА ::

КНИГОПЕЧАТНЯ СВ. „НИКОЛАЯ" 1920—1100.

ВТОРЫЙ КЛАССЪ.

§. 1. Природный языкъ.

У каждаго человѣка есть природный языкъ. Природному языку мы изъ устъ милой нашей матери обучаемся. Нашъ природный языкъ — русскій.

§. 2. Рѣчь. Предложеніе. Слово.

Когда мы говоримѣ, тогда мы нѣчто сказуемъ. Такъ возставаетъ бесѣда.

Бесѣда состоитъ изъ предложеній.

Предложенія составляются изъ словъ. Въ письмѣ слова отдѣльно пишемъ. При письмѣ предложеніе точкою кончится.

Начинательную букву предложенія прописною буквою пишемъ.

Задача.

Отвѣчайте въ полныхъ предложеніяхъ на слѣдующіи вопросы:

Якой краски школьная табла? — стѣны? — Столъ? — яблоко? Напишите изъ читанки 5 предложеній и 10 прописныхъ буквъ.

§. 3. Звуки и буквы.

Слова выражаемъ (выговориваемъ) звуками.

Каждый звукъ имѣетъ свой знакъ, букву.

Что въ бесѣдѣ (рѣчѣ) звукъ, то въ письмѣ буква.

Задача.

Выговоривайте чисто буквы слѣдующихъ словъ: школа, учитель, ученикъ, дворъ, озеро, жена, дочь, мальчикъ.

Напиши тѣ самы слова прописными буквами.

§. 4. Знаки звуковъ.

Знаки звуковъ состоятъ изъ слѣдующихъ 35 буквъ: А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е, Ж ж, З з, И и, І і, К к, Л л, М м, Н н, О о, П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Ѣ ѣ, Э э, Ю ю, Я я, Ѳ ѳ, Й й.

Задача.

Напишите имена родителей, братьевъ и сестръ. Первую букву каждаго слова пишите прописною. Напишите имена предметовъ въ школѣ находящихся.

§. 5. Раздѣленіе звуковъ.

Звуки рязделяемъ на самогласныи, на согласныи и на полугласныи.

Самогласныи суть, которыи безъ помочи инаго звука чисто выговариваемъ; сіи суть: а, е, и, і, о, у, ы, ѣ, я, ю, э; изъ тѣхъ е, и, ѣ, ю, я называются и двугласными.

Согласныи суть, которыи только при помочѣ другаго звука можемъ выговаривати; сіи суть: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.

Полугласныи суть: ъ, ь, й.

Задача.

Изъ соотвѣтнаго упражненія читанки прочитайте одно предложеніе. Выпишите изъ него въ первыхъ самогласныя, потому согласныя и полугласныя.

Напишите 5 словъ самогласною начинающихся, 5 словъ согласною начинающихся, 5 словъ полугласною кончащихся.

§. 6. Раздѣленіе самогласныхъ.

Самогласныя раздѣляются на твердыя: а, о, у, ы, и на имъ соотвѣтствующія мягкія : я, е, ю, и.

Задача.

Напишите 5 словъ съ чисто твердыми, а 5 словъ съ чисто мягкими самогласными.

§. 7. Раздѣленіе согласныхъ.

Согласныя по образу выговора раздѣляются на твердыя: п, ф, к, х, т, с, ш, на имъ соотвѣтныя мягкія: б, в, г, д, з, ж, и на плавныя: л, м, н, р.

Задача.

Изъ слѣдующихъ словъ: школа, табла, стѣна, образъ, деревяный, внукъ, югъ, имя, міръ, постель, ухо выпишите *а)* твердыя, *б)* мягкія самогласныя, *в)* твердыя, *г)* мягкія, *д)* плавныя согласныя.

§. 8. Слоги.

Каждое слово изъ только слоговъ состоитъ, сколько-разъ при выговорѣ его уста (ротъ) отворяемъ (отверзаемъ) или сколько самогласныхъ въ немъ находятся.

Есть односложныя, двy, три, четыре и большесложныя слова. На пр: столъ, отецъ, учитель, согласная, раздѣленіе, благословеніе.

Задача.

Напишите имена предметовъ односложныя и трисложныя.

Напишите имена двусложныя животныхъ.

§. 9. Раздѣленіе словъ.

Въ письмѣ буквы словъ должно въ связи писати, но на концѣ ряда иногда (даколи) принуждены мы слово раздѣлити, ибо не помѣщается. Тогда одну часть слова отъ другой знакомъ единитнымъ (-) раздѣляемъ.

При раздѣленіи словъ нужно внимати:

1. Чтобы часть слова, которую въ слѣдующій рядъ надо переносити образовала совершенный слогъ. На пр. по-варъ, у-чи-тель. Изъ однаго только слога состоящія слова, якъ: домъ, конь, подъ и пр. раздѣлити не возможно.

2. Окончанія: -ный, -нихъ, -щикъ, -тель, -скій, -стый, -стіе, -ство, -ственный, въ часъ нужды можно раздѣлити отъ ихъ словъ, на пр. пол-ный, тол-стый, помѣ-щикъ, учи-тель, и пр.

3. Въ словахъ съ предлогами сложенныхъ отдѣляется предлогъ. На пр: без-славіе, из-учити, и пр.

4. Двѣ подобныя согласныя между двумя гласными раздѣляются такъ, что первая къ предъидущей, вторая къ послѣдующей самогласной принадлежитъ. На пр.: суб-бота, Ан-на, и пр.

5. ь въ серединѣ слова, ежели стоитъ между двумя согласными, принадлежитъ къ предъидущему слогу. На пр.: свадь-ба, брать-евъ.

6. Соединеніе двухъ словъ, когда они для выражнія однаго понятія соединяются, совершается знакомъ единитнымъ. (-) На пр.: сѣверо-востокъ, по-просту.

Задача.

Раздѣляйте на слоги слѣдующія слова: земля, блаженство, добродѣяніе, погибель, женою, правительство, ясное.

§. 10. Выговоръ буквъ и словъ.

Выговоръ буквъ и словъ по областямъ дуже различный, но общепріятыя правила суть:

1. Буквы ъ и ь при чтеніи не выговариваются, но только показываютъ, что передъ ними стоящая согласная передъ ъ твердо, передъ ь мягко должна произноситися. На пр.: столъ, столь, станъ, стань, сталъ, сталь.

2. Буквы: **н, п, р, м, у, ф, х, ц, ш, щ, э, й, і. ы,** при выговорѣ не измѣняютъ звука, только умягчаемы передъ полугласною ь произносятся мягче. На пр.: **конь**.

3. **ы** для иностранца (чужаго) со взоромъ ей правильнаго выговора дуже тяжкая буква, и исправный (чистый) выговоръ ей только упражненіемъ можно присвоити.

4. При выговорѣ измѣненію подверженныя буквы: **е, и, ѣ, б, в, д, ж, з, г, к, л, с, т, ч.**

а) **е** въ началѣ слова и послѣ самогласной звучитъ якъ **йе**. На пр.: **его=йего, пустое=пустойе.** Въ серединѣ и въ концѣ слова послѣ согласной звучитъ якъ **э**. На пр.: **мене, трепетенъ.**

б) **и** въ началѣ слѣдующихъ словъ произносится якъ **йі, ихъ, имъ, ими,** такъ и послѣ полугласной **ь**. На пр.: **лисьи, рыбьихъ.** Но выговоривается якъ **ы** въ началѣ тѣхъ словъ, передъ которыми на **ъ** кончащійся предлогъ стоитъ. На пр.: съ икрою= **съ ыкрою, отъискиваніе**=отыскиваніе.

в) **ѣ** въ началѣ слова выговаривается якъ **йі**. На пр.: **ѣсти-йісти, ѣхати-йіхати.** Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ звучитъ якъ **е**, или йо.

г) Мягкія согласныя: **б, в, д, ж, з,** выговориваются твердо якъ : **п, ф, т, ш, с,** ежели онѣ передъ твердою согласною, или въ концѣ слова передъ ъ или ь стоятъ. На пр. **обтягивати = оптягивати, завтра = зафтра, ножъ=ношъ, лошадь=лошать.**

д) Твердыя согласныя: **с, т,** произносятся мягко якъ **з, д,** ежели передъ мягкими согласными **б, г, д, ж, з,** стоятъ. На пр. отгадати=одгадати, сгорѣти=згорѣти, отдати=оддати.

Задача.

Выпишите изъ упражненія изъ читанки слова кончащіяся на ъ, на ь, начинающіяся на е, на и, на ѣ и слова въ которыхъ передъ е стоитъ самогласная и выговоривайте ихъ чисто.

§. 11. Знаки препинанія.

Въ концѣ предложенія точка (.) знакъ спросительный (?) или знакъ восклицательный (!) пишется. Кромѣ сихъ двѣ точки (:). Каждый изъ сихъ знаковъ пожадуетъ (требуетъ) отъ читателя, чтобъ онъ застановился. Каждый знакъ особаго произношенія требуетъ.

Послѣ сихъ знаковъ всегда прописную букву пишемъ. Кромѣ тѣхъ знаковъ употребляются еще запятая (,), которая поодинокія слова или части предложенія разлучаетъ. Запятая съ точкою (;), которая самостоятельныя предложенія разлучаетъ.

Задача.

Напишите 2 предложенія въ концѣ знакомъ спросительнымъ.
„ 2 „ „ „ „ восклицательнымъ,
„ 2 „ „ „ „ съ точкою.
Первыя 2 „ разберите по слогамъ.

§. 12. Имена личныя.

Отвѣчайте письменно на слѣдующія вопросы.

1. Кто изготовляетъ сапоги?
2. Кто шьетъ платье?
3. Кто учитъ дѣтей?
4. Кто уврачеваетъ больнаго?
5. Кто старается о дѣтяхъ?
6. Кто чиститъ трубу?

Сапожникъ, портной, учитель, лекарь, отецъ, мати, трубочистъ, суть имена личныя.

Задача.

Напиши имена въ семействѣ твоемъ живущихъ лицъ.

Напиши имена тѣхъ лицъ, которыя изготовляютъ школьныи предметы.

§. 14. Имена животныхъ.

Которую дворовую скотину доитъ хозяйка?
Якія дворовыя скотины находятся на дворѣ земледѣльца?
Якія животныя воспитываетъ хозяйка?
Которыя суть ручныя скотины?
Гдѣ бываютъ на охотѣ охотники?
Якую дичину гонятъ охотники?

Конь, корова, коза, заяцъ, серна, медвѣдь, волкъ, дикъ, левъ, слонъ, курка, гусь, утка, голубь, соловей, орелъ, воронъ суть имена животныхъ или скотинъ.

Задача.

Напиши имена тебѣ знакомыхъ животныхъ.
„ „ птицъ.
„ „ дворовыхъ скотинъ.

§. 14. Имена предметовъ.

Что изготовляетъ кузнецъ (ковачъ)?

Чѣмъ шьетъ портной? Якимъ орудіемъ работаетъ садовникъ? Изъ чего пекутъ хлѣбъ? Изъ чего строится стѣна? Изъ чего уготовляется одежда?

Столъ, подкова, полотно, кольцо, вино, дерево, камень, игла, мука, сукно суть имена предметовъ.

Задача.

Напишите имена въ школѣ находящихся предметовъ.
Напишите имена знакомыхъ вамъ предметовъ.

III. КЛАССЪ.

§. 1. Предложенiе.

1. Если мы о нѣкоемъ лицѣ, предметѣ или дѣлѣ что-то думаемъ, то (есть) мысль.

2. Если мы мысли наши словами или письмомъ выражаемъ, происходитъ предложенiе. На пр. Богъ всемогущiй. То предложенiе.

3. Первое слово каждаго предложенiя прописною буквою пишемъ.

4. Послѣ совершенно оконченаго предложенiя точку (.) знакъ спросительный (?) или знакъ восклицательный (!) полагаемъ.

Задача.

Напишите 3 предложенiя съ восклицательнымъ, 3 съ спросительнымъ знакомъ. Размышляйте нѣчно о птицахъ, о жукахъ и разскажите это понятно. Разсказанное напишите въ тетради. Напишите предложенiя на слѣдующiи вопросы: Яка вода? Что живетъ въ водѣ? Гдѣ живутъ птицы? Гдѣ растутъ цвѣты?

§. 2. Составныя части предложенiя.

Слово, о которомъ въ предложенiи говоримъ, *подлежащее.*

О подлежащемъ предложенiя всегда спрашиваемъ вопросомъ кто? или что? На пр. Ученикъ пишетъ. Кто пишетъ? Ученикъ. Въ этомъ предложенiи подлежащее: ученикъ. Вода зимна. Что зимна? вода. Подлежящее: вода.

Что мы о подлежащемъ говоримъ или утверждаемъ, то *сказуемое.* О сказуемомъ предложенiя спрашиваемъ: якiй, якая, якое; что дѣлаетъ; что дѣется.

На пр. Муравей невеликъ. Якiй муравей? Невеликъ. Въ этомъ предложенiи сказуемое **невеликъ.** Ученикъ пишетъ. Что дѣлаетъ ученикъ? пишетъ. Сказуемое **пишетъ.** Вода зимна. Яка вода? зимна. Сказуемое **зимна.** Составныя части предложенiя: **подлежащее и сказуемое.**

Важнѣйшая часть предложенія сказуемое, эта содержитъ изреченіе, утвержденіе, съ этою можемъ спрашивати о прочіихъ частяхъ предложенія. Предложеніе, въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находятся, называется **простымъ предложеніемъ.**

Задача.

Скажите простыя предложенія о томъ, что дѣлаетъ въ школѣ учитель, ученикъ? Что дѣлаетъ отецъ, мати?

Изъ слѣдующихъ предложеній выпишите 1. подлежащія, 2. сказуемыя. Отецъ работаетъ. Мати варитъ. Ученикъ учится. Песъ (собака) лаетъ. Нива зелена. Табла черна. Земледѣлецъ сѣетъ. Соловей поетъ. Съ тѣми-самыми подлежащими составьте новыя предложенія.

§. 3. Предложенія съ больше подлежащими и съ больше сказуемыми.

Есть предложенія съ больше подлежащими и съ больше сказуемыми. Въ предложеніяхъ съ больше сказуемыми обычайно употребляемъ и запятую (,). Послѣ запятыя малую букву пишемъ. Предложеніе съ больше подлежащими также **простое предложеніе.** Каждое такое предложеніе можно разбирати на больше предложеній съ однимъ подлежащимъ, или съ однимъ сказуемымъ.

Задача.

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы предложеніями съ больше подлежащими!

Которыя суть дворовыя скотины? Которыя суть прилѣжніи ученики?

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы предложеніями съ больше сказуемыми! Что работаетъ конь? Что дѣлаетъ ученикъ въ школѣ? Что работаетъ земледѣлецъ?

§. 4. Существительное какъ подлежащее.

Въ предложеніи слово, которое лице, предметъ или вещь означаетъ, называется: **существительнымъ.**

Крестныя и семейныя имена лицъ всегда прописною буквою начинаемъ, такъ и имена селъ, странъ, краевъ, рѣкъ, горъ и городовъ.

Тѣ суть собственныя существительныя, которыя всегда прописною буквою пишутся.

Имена тѣхъ предметовъ и вещей, которыя малою буквою начинаемъ суть **общія существительныя.**

Существительныя суть двоякія: **собственныя и общія.** Подлежащее предложенія обычайно существительное имя.

Задача.

Напишите 5 предложеній съ именами собственными; 5 съ общими.

Напишите 5 предложеній которыхъ подлежащее существительное.

§. 5. Мѣстоименіе какъ подлежащее.

Въ предложеніи вмѣсто именъ лицъ и предметовъ, якъ подлежащее употребляются и мѣстоименія. Различаемъ: мѣстоименія 1. личныя, 2. возвратныя, 3. притяжательныя, 4. указательныя, 5. вопросительныя, 6. относительныя, 7. опредѣлительныя, 8. неопредѣленныя.

1. **Мѣстоименія личныя** замѣняютъ лица. Суть: я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они, онѣ. На пр. Я читаю. Ты пишешь. Она ходитъ. Мы даваемъ.

2. Мѣстоименіе **возвратное:** себе, себя. На пр. Познавай самаго себе.

3. Мѣстоименія **притяжательныя:** мой, моя, мое, твой, твоя, твое, его, ей, его, нашъ, наша, наше, вашъ, ваша, ваше, ихъ. На пр. Мой отецъ. Наша школа. Ихъ садъ.

4. Мѣстоименія **указательныя:** сей, сія, сіе; этотъ, эта, это; тотъ, та, то; оный, оная, оное; такій, такая, такое; таковый, таковая, таковое; толикій, толикая, толикое. На пр. Сей человѣкъ благъ. Эта жена моя тетка. Такое дѣло похвально.

5. Мѣстоименія **вопросительныя:** кто? что? чей? который, которая, которое? какій? какая? какое? якій, якая? якое? На пр. Знаешь ты что писалъ мнѣ другъ мой? Кто прислалъ тебѣ такую книгу? Якую задачу писалъ ты?

6. Мѣстоименія **относительныя:** который, которая, которое; кой, кая, кое; кто, что. На пр. Тотъ, который только самаго себе любитъ, самолюбивый.

7. Мѣстоименія **опредѣлительныя:** самъ, самый, самая, самое. На пр. Въ нихъ самихъ много недостатковъ.

8. Мѣстоименія неопредѣленныя: нѣкто, никто, нѣчто, ничто, кто-либо, кто-нибудь, который-нибудь, что-нибудь, кто-то, что-то, нѣкакій, нѣкакая, нѣкакое; нѣкій, нѣкая, нѣкое; нѣкоторый, нѣкоторая, нѣкоторое; всякій, всякая, всякое; каждый, каждая, каждое; прочіе. На пр. Не дѣлай никому зла. Занимайся чѣмъ-нибудь. Нѣкоторый человѣкъ дитя, нѣкоторый юноша.

Мѣстоименія притяжательныя замѣняютъ имя нѣко-отдаленное лице или его владѣльца вещи.

Мѣстоименія указательныя, которыми на близкое, или отдаленное лице или предметъ показуемъ.

Мѣстоименія вопросительныя, которыми о нѣкоемъ лицѣ, предметѣ, свойствѣ и количествѣ спрашиваемъ.

Мѣстоименія относительныя отзываются на нѣкоторую часть предложенія.

Мѣстоименія неопредѣленныя токмо вообще означаютъ ими замѣняемыя лица и предметы.

Задача.

Напишите съ поодинокими мѣстоименіями по одномъ предложеніи.

Повтореніе о подлежащемъ.

Подлежащимъ предложенія можетъ быти: собственное и общее существительное, личныя и прочія мѣстоименія.

§. 6. Глаголъ якъ сказуемое.

Сказуемое въ предложеніи обычайно глаголъ.

Глаголъ есть такое слово, которое дѣйствіе, страданіе или состояніе лицъ или предметовъ выражаетъ. На пр. Ученикъ читаетъ. Солнце свѣтитъ. Глаголъ со взоромъ на дѣйствіе можетъ стояти: въ настоящемъ, прошедшемъ или въ будущемъ времени. По тому различаемъ три времена, настоящее время, прошедшее время и будущее время.

Настоящее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго **теперь** совершается. На пр. Дитя пишетъ. Учитель учитъ.

Прошедшее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго **уже** совершилося. На пр. Дитя писало. Учитель училъ.

Будущее время означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго токмо будетъ совершатися. На пр. Дитя будетъ писати. Учитель будетъ учити.

Задача.

Составьте 3 предложенія, въ которыхъ сказуемое въ настоящемъ, 3 " " " " " прошедшемъ, 3 " " " " " будущемъ времени стоитъ.

§. 7. Прилагательное якъ сказуемое.

Сказуемымъ предложенія и прилагательное можетъ быти. Слово, о которомъ можно спрашивати: якій? якая? якое? есть **имя прилагательное.**

Имя прилагательное выражаетъ свойство, качество лица, или предмета. На пр. Отецъ боленъ. Вода зимна.

Если два или больше предметовъ по одному и томуже свойству сравняемъ, тогда прилагательное сравняемъ.

У имени прилагательномъ есть три степени сравненія: положительная, сравнительная и превосходная степень.

1. **Положительную степень** употребляемъ, когда мы свойства предметовъ безъ всякаго сравненія выражаемъ, или когда свойство, качество, въ обоихъ предметахъ въ равной мѣрѣ находится. На пр. Отецъ добрый и мати добра. Молоко солодкое.

2. **Сравнительную степень** употребляемъ, когда два предметы сравняемъ и находимъ, что свойство въ одномъ предметѣ въ высшей мѣрѣ находится якъ во второмъ. Сравнительную степень образуемъ, если окончаніе положительной степени: **ый, ій, ая, яя, ое, ее,** оставляемъ, а вмѣсто сего додаемъ окончаніе **ѣйшій, ѣйшая, ѣйшее.** На пр. Май теплый, но Іюнь теплѣйшій. Домъ высокій, церковь высша.

3. **Превосходную степень** употребляемъ, когда больше какъ два предмета сравняемъ и находимъ, что свойство, качество въ одномъ изъ тѣхъ предметовъ въ высшей мѣрѣ находится якъ въ прочихъ всѣхъ. Превосходную степень образуемъ, если предъ положительную полагаемъ слова: **самый, самая, самое;** или предъ сравнительную степень слово **все,** или **най.** На пр. Молоко солодкое, сахаръ сладчаушій, медъ самый солодкій, или всесладчайшій, найсладчайшій.

Суть прилагательныя, которыя неправильно сравняются. На пр. великій, большій, найбольшій; хорошій, лучшій, самый лучшій.

Задача.

Сравните теля, корову и вола по росту ихъ, и ростъ выражайте въ положительной, сравнительной и превосходной степеняхъ. Сравняйте во всѣхъ трехъ степеняхъ слѣдующія прилагательныя: зеленый, черный, мокрый, зимный, теплый.

§. 8. Распространенное предложеніе.

Предложеніе, въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находится, простымъ предложеніемъ называемъ.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго можемъ въ предложеніи и распространяющія части употребляти, которыя подлежащее или сказуемое ближайше опредѣляютъ.

Такое предложеніе простымъ распространеннымъ предложеніемъ называемъ. На пр. Отецъ любитъ добраго сына. Сестра купила брату книгу. Добраго и прилѣжнаго ученика учитель любитъ.

Задача.

Напишите 5 распространенныхъ предложеній о домѣ; о птицахъ; о сошкольникахъ; о столѣ.

§. 9. Предложенія по образу выговора.

Если я нѣчто (дашто) выражаю, возстаетъ **повѣствовательное** предложеніе. На пр. Мой отецъ здоровъ. Я днесь въ школѣ былъ.

Если я нѣчто неправдивое слышу, то отрицаю, такъ возстаетъ **отрицательное** предложеніе. На пр. Никто не пришелъ. Я то не слышалъ. То неправда.

Если бы я што-то знати хотѣлъ, спрашиваюся, такъ происходитъ вопросительное предложеніе. На пр. Кто былъ тутъ? Куда идешь?

Если я нѣчто повелѣваю, приказую, то есть повелительное предложеніе. На пр. Учися! Стой!

Въ концѣ упредложенія на употребляемые знаки надо уважати, чтобы произношенію соотвѣтны были.

Задача.

Изъ слѣдующихъ предложеній выпишите изъявительныя, спросительныя, отрицательныя и повелительныя предложенія: Конь работаетъ. Человѣкъ сотвореніе Божіе. Сіяетъ солнце? Не шуми! Сиди прямо! Я не слышалъ о немъ. Я не видѣлъ ю. Гдѣ братъ твой?

§. 10. Письмо.

Милый Другъ!

Днесь послѣ обѣда я дома буду, пріиди къ мнѣ, покажу я тебѣ новою мою книгу, которую я отъ любезнаго отца моего получилъ.

Съ поздравленіемъ

Пряшевъ, дня 2. марта 1920.

вѣрный твой другъ
А. Ивановичъ Петровъ.

Милая Анна!

Завтра послѣ подужина въ 5 часовъ пойдемъ со сродниками нашими въ сосѣднее село посѣтити тетку мою. Приставай къ намъ! Радостно ожидаетъ тебя

Пряшевъ, дня 15-го мая 1920.

искренная твоя родная
Марія Петровна!

Задача.

Напишите въ видѣ письма о слѣдующемъ предметѣ: Сынъ благожелаетъ родителямъ 1 день новаго года. Благодаритъ ихъ многія добродѣянія. Обѣщаетъ всегда прилѣжнымъ (усиловнымъ) и послушнымъ быти. Ежедневно молитися будетъ о нихъ, чтобъ Богъ въ благополучіи подержалъ ихъ.

IV. КЛАССЪ.

§. 1. Простое предложеніе.

Предложеніе есть понятное выраженіе мыслей нашихъ словомъ, или письмомъ.

Если мы нѣчто о нѣкоемъ лицѣ или предметѣ выражаемъ, происходитъ **предложеніе.**

Тую часть предложенія, о которой нѣчто выражаемъ называемъ, **подлежащимъ.**

Тую часть предложенія которою о подлежащемъ нѣчто выражаемъ, называемъ зказуемымъ.

Каждое предложеніе имѣетъ **двѣ головны части: подлежащее и сказуемое.** На пр. Ученикъ учится. Въ этомъ предложеніи подлежащее: ученикъ, сказуемое: учится.

Предложеніе въ которомъ токмо подлежащее и сказуемое находится называемъ **простымъ предложеніемъ.**

Задача.

Напишите пять предложеній простыхъ, съ подлежащимъ въ единственномъ числѣ! а пять предложеній простыхъ, съ подлежащимъ въ множественномъ числѣ!

§. 2. Распространенное предложеніе.

Предложеніе, въ которомъ кромѣ подлежащаго и сказуемаго и другія распространяющія части находятся называемъ **распространеннымъ предложеніемъ.**

Въ распространенномъ предложеніи могутъ слѣдующія дополненія находитися:

1. **Предметъ,** который отвѣчаетъ на вопросъ: кого? или что? На пр. Ученикъ задачу пишетъ. Сестра письмо засылаетъ.

2. **Приложеніе или поясненіе.** На пр. Брату моему, какъ очевидцу, каждый повѣритъ.

3. **Опредѣленія.** На пр.: Лѣтнее время пріятно.

4. **Дополненія.** На пр.: Деньги моего брата украдены ночью.

Задача.

Напишите по одному предложенію съ предметомъ, поясназіемъ, опредѣленіемъ и дополненіемъ.

§. 3. Сказуемое.

Сказуемое есть важнѣйшая часть предложенія. И само можетъ образовати предложеніе.

Сказуемое обычайно глаголъ.

Сказуемымъ можетъ быти: имя существительное, прилагательное, мѣстоименіе.

Дополненіе сказуемаго.

Слово, которое тѣснѣйше принадлежитъ сказуемому и съ нимъ вкупѣ составляетъ полное сказуемое, дополненіемъ сказуемаго называемъ. На пр.: Іосифъ ученикъ былъ. Въ томъ предложеніи Іосифъ подлежащее, былъ сказуемое. Что былъ Іосифъ? Ученикъ, сіе слово есть дополненіе сказуемаго.

Дополненіе сказуемаго можетъ быти: имя существительное, прилагательное, числительное и мѣстоименіе.

Задача.

Скажите предложенія въ которыхъ сказуемое глаголъ! Напишите 3 предложенія, въ которыхъ сказуемое въ настоящемъ времени стоитъ, 3 предложенія со сказуемымъ въ прошедшемъ времени!

Напишите тѣ-самы предложенія въ будущемъ времени.

Напишите предложенія, въ которыхъ дополненія сказуемаго: имя существительное, прилагательное, числительное, мѣстоименіе.

§. 4. Корень-глагола и окончанія временъ.

Глаголъ выражаетъ, что нѣкто нѣчто дѣлаетъ, или нѣчто совершается.

Корень глагола находимъ, если окончаніе неокончательнаго наклоненія-**ти**, или-**чи** оставляемъ. На пр.: **читати, дѣла-ти, нес-ти, пе-чи, те-чи.**

Личныя и временныя окончанія всегда къ корню глагола додаваемъ чита-ю; чита-лъ; буду чита-ти.

Подлежащее глагола троякое лице можетъ быти: 1. Которое говоритъ: я или мы. 2. Къ которому говоримъ: ты или вы. 3. О которомъ говоримъ: онъ, она, оно или они. Сія лица личныя окончанія означаютъ. Личныя окончанія въ настоящемъ времени:

Единственное число:	Множественное число:
1. -у или -ю,	1. -емъ или -имъ,
2. -ешь или -ишь,	2. -ете или -ите,
3. -етъ или -итъ.	3. -утъ-ютъ, -атъ-ятъ.

1. **Настоящее время** означаетъ, что дѣйствіе подлежащаго теперь совершается. На пр.: я чита-ю, ты чита-ешь, онъ, она, оно чита-етъ; мы чита-емъ, вы чита-ете, они чита-ютъ; я нес-у, ты нес-ешь, онъ, она, оно нес-етъ, мы нес-емъ, вы нес-ете, они нес-утъ.

2. **Прошедшее время** выражаетъ, что дѣйствіе подлежащаго уже совершилося. На пр.: я читалъ, -ла, -ло; ты чита-лъ, -ла, -ло; онъ чита-лъ, она чита-ла, оно чита-ло; мы чита-ли, вы чита-ли, они чита-ли.

Окончаніе прошедшаго времени: **-лъ, -ла, -ло; -ли.**

3. **Будущее время** выражаетъ, что дѣйствіе подлежащаго токмо посему будетъ совершатися. На пр.: я буду читати, ты будешь читати, онъ, она, оно будетъ читати, мы будемъ читати, вы будете читати, они будутъ читати.

Будущее дѣйствіе выражается спряженіемъ глагола быти въ настоящемъ времени и неокончательнымъ наклоненіемъ глагола. Будущее время выражается иногда и настоящимъ временемъ. Н. пр. скажу.

Задача.

Спрягайте глаголъ: дѣлати, въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, личныя окончанія прилагайте знакомъ единитнымъ (—).

§. 5. Наклоненія глагола.

Выраженіе 3 наклоненія имѣетъ: **изъявительное наклоненіе, сослагательное наклоненіе и повелительное наклоненіе.**

1. **Наклоненіе изъявительное** то выражаетъ, что истинно-совершается, совершилося, или совершится. На пр. Ученикъ пишетъ. Ученикъ писалъ. Ученикъ будетъ писати.

2. **Сослагательное наклоненіе** служитъ для выраженія нѣкоего условія. Выражается частицею: **бы** или союзами **дабы, чтобы, еслибы** и прошедшимъ временемъ изъявительнаго наклоненія. На пр.: Я **бы** шелъ играти, **еслибы** я окончилъ урокъ мой.

3. **Повелительное наклоненіе** прошеніе, воззваніе или повелѣніе выражаетъ. На пр.: Учися, дорогу добра не оставляй!

Образуется отъ настоящаго времени изъявительнаго наклоненія, и то, 2-е лице единственнаго числа отъ 2-го лица тогоже числа, если вмѣсто окончанія **-ешь или -ишь**, полагаемъ **-и**, или **-й**, или **-ь**. На пр.: пиш-ешь, пиши; чита-ешь, чита-й, трон-ешь, трон-ь;

3-ье лице единственнаго числа образуется отъ 3-го лица единственнаго числа настоящаго времени такъ, что предлагается частица **да**. На пр.: читаетъ, да читаетъ, пишетъ, да пишетъ, тронетъ, да тронетъ.

2-е лице множ. числа образуется отъ 2-го лица единств. числа, додаткою частицы **-те**. На пр. пиши, пиши-те, читай, читай-те, тронь, тронь-те.

3-ье лице множ. числа образуется отъ 3-го лица множ. числа настоящаго времени предлаганіемъ частицы **да**. На пр.: пиш-утъ, да пиш-утъ; чита-ютъ, да чита-ютъ; тро-нутъ, да трон-утъ.

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы: дѣлати, давати, мѣряти, дути, читати во всѣхъ временахъ изъявительнаго наклоненія, въ сослагательномъ и повелительномъ наклоненіяхъ.

§. 6. Спряженіе.

Настоящее время.	Прошедшее время.
Единств. число:	Единств. число:
1. я читаю	1. я чита-лъ, -ла, -ло
2. ты чита-ешь	2. ты чита-лъ, -ла, ло
3. онъ } чита-етъ.	3. онъ чита-лъ
она }	она чита-ла
оно }	оно чита-ло.

Множ. число:	Множ. число:
1. мы чита-емъ	1. мы чита-ли
2. вы чита-ете	2. вы читали.
3. они / онѣ } чита-ютъ.	3. они / онѣ } чита-ли.

Будущее время.
Единств. число:

1. я буд-у читати
2. ты буд-ешь читати
3. онъ / она / оно } буд-етъ читати.

Множ. число:

1. мы буд-емъ читати
2. вы буд-ете читати
3. они / онѣ } буд-утъ читати.

Сослагательное наклоненіе.	Повелительное наклоненіе.
Единств. число:	Единств. число:
1. я бы читалъ, бы читала, бы читало	
2. ты бы читалъ, бы читала, бы читало,	2. читай ты
3. онъ бы читалъ / она бы читала / оно бы читало.	3. да читаетъ онъ, она, оно.
Множеств. число:	Множеств. число:
1. мы бы читали	
2. вы бы читали	2. читайте вы
3. они бы читали.	3. да читаютъ они.

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы: дѣлати, давати, мѣряти, дути въ изъявительномъ, — сослагательномъ и повелительномъ наклоненіяхъ.

§. 7. Имя существительное и прилагательное якъ сказуемое.

Въ предложеніи и существительное и прилагательное имя можетъ быти сказуемое. На пр.: Я человѣкъ.

Отецъ здоровъ. Въ тѣхъ и подобныхъ предложеніяхъ глаголъ есть и есмь, особенно въ настоящемъ времени оставляется. Употребляется лишъ когда удареніе на немъ.

Въ предложеніяхъ отрицательныхъ употребляется иногда нѣтъ, не суть. Существительное и прилагательное имя якъ сказуемое соглашается съ подлежащимъ въ родѣ и числѣ. Павелъ прилѣжный ученикъ. Сестра весела. Небо ясно. Растенія зелены.

Если при именахъ якъ сказуемыхъ, наклоненіе, время и лице хотимъ выражати, употребляемъ къ тому соотвѣтный видъ глагола: быти.

Склоненіе глагола быти.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.	Прошедшее время.
Единственное число:	Единственное число:
1. я есмь	1. я былъ, была, было
2. ты есь, (еси)	2. ты былъ, была, было
3. онъ, она, оно — есть.	3. онъ былъ, она была, оно было.
Множественное число:	Множественное число:
1. мы есмы	1. мы были
2. вы есте	2. вы были
3. они, онѣ — суть.	3. они были.

Будущее время.

Единственное число:

1. я буду
2. ты будешь
3. онъ, она, оно — будетъ.

Множественное число:

1. мы будемъ
2. вы будете
3. они будутъ.

Сослагательное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.

1. я бы былъ, была, было,
2. ты бы былъ, была, было,
3. онъ бы былъ,
   она бы была,
   оно бы было.

Множ. число

1. мы бы были,
2. вы бы были,
3. они бы были.

Повелительное наклоненіе.

Единств. число	Множественное число
2. будь ты	2. будьте вы
3. да будетъ онъ, она, оно.	3. да будутъ они.

Задача.

Напишите предложенія въ которыхъ сказуемое имя существительное или прилагательное.

§. 8. Множественное число имени существительнаго.

Имя существительное есть часть рѣчи, которая лице, предметъ, или отвлеченное понятіе означаетъ.

Въ предложеніи имя существительное можетъ быти подлежащее и сказуемое. На пр: Учитель человѣкъ. Благодарность добродѣтель. Имена существительныя по своемъ значеніи могутъ быти **собственныя**, или **общія** существительныя.

Если въ предложеніи имя существительное больше лицъ или предметовъ означаетъ, тогда въ множественное число полагается. На пр: Ученики, школы, учители, решета, возы, книги.

Если въ предложеніи имя существительное якъ подлежащее въ множественномъ числѣ стоитъ, тогда и сказуемое должно въ множественномъ числѣ стояти. На пр: Человѣки работаютъ. Ученики пишутъ. Дѣти играютъ. Деревья зелены.

Задача.

Напишите 3 предложенія, въ которыхъ и подлежащее и сказуемое имя существительное. Напишите 5 предложеній въ множественномъ числѣ.

§. 9. Родъ именъ существительныхъ.

У именъ существительныхъ различаемъ три рода, **мужескій, женскій** и **средній**. Родъ именъ существительныхъ можно познати по окончанію падежа именительнаго единственнаго числа. По тому правилу имена въ именительномъ падежѣ единств. числа кончащіяся на **ъ, й** и отъ части на **ь**, суть мужескаго рода, на **а, я** и „ „ „ **ь**, „ женскаго „ на **о, е, мя** суть средняго рода.

Изъ именъ существительныхъ кончащихся на **а, я, о, е,** слѣдующія суть мужескаго рода: батюшка, вельможа, владыка, витія, воевода, голова, дядя, дядюшка, дѣдушка, мѣняло, погудало, подмастерье, мущина, слуга, староста, судья, юноша, Илья, Іуда, Козьма, Лука. Суть имена кончащіяся на **а** и **я** общаго рода, т. е. употребляются и въ мужескомъ и женскомъ родѣ. На пр: бродяга, сирота, ворожея.

Напишите десять именъ существительныхъ мужескаго, десять женскаго и десять средняго рода.

Выпишите изъ упражненія имена собственныя, нарицательныя, собирательныя, и вещественныя.

Большая часть именъ существительныхъ вещественныхъ употребляются токмо въ единственномъ числѣ. На пр: золото, мука, сѣно. и. пр. а больше именъ существительныхъ употребляются только въ множественномъ числѣ, на пр. близнецы, люди, грабли, гусли, часы, дрожди, клещи, ножницы, ворота, уста, дрова и пр.

При склоненіи именъ существительныхъ различаемъ слѣдующіе падежи.

1. Именительный,	на вопросъ	кто, что;	кто тутъ? отецъ.
2. Родительный,	„ „	кого, чего;	чей сей домъ? отца.
3. Дательный,	„ „	кому, чему;	кому далъ ты то? отцу.
			кого ты видѣлъ? отца.
4. Винительный,	„ „	кого, что;	что видѣлъ онъ? огонь.
5. Творительный,	„ „	кѣмъ, чѣмъ;	чѣмъ пишешь? перомъ.
6. Предложный	„ „	на кѣмъ на чемъ;	гдѣ лежитъ книга? на столѣ.

Склоненіе именъ существительныхъ русскаго языка совершается перемѣненіемъ послѣдней буквы и сообразается съ слѣдующею таблицею:

Единственное число.

Мужскій родъ.			Женскій родъ.		
ъ,	й,	ь.	а,	я,	ь.
И. комаръ,	злодѣй,	конь.	жена,	монахиня,	лошадь.
Р. комар-а	злодѣ-я,	кон-я.	жен-ы,	монахин-и,	лошад-и,
Д. комар-у,	злодѣ-ю,	коню.	жен-ѣ,	монахин-ѣ,	лошад-и,
В. комар-а,	злодѣ-я,	кон-я.	жен-у,	монахин-ю,	лошад-ь,
Т. комар-омъ,	злодѣ-емъ	кон-емъ.	жен-ою,	монахин-ею,	лошадь-ю,
П. комар-ѣ,	злодѣ-ѣ,	кон-ѣ.	жен-ѣ,	монахин-ѣ,	лошад-и.

Средній родъ.

о,	е,	мя,
гнѣздо,	поле,	время,
гнѣзд-а,	пол-я,	време-ни,
гнѣзд-у,	пол-ю,	време-ни,
гнѣзд-о,	пол-е,	врем-я,
гнѣзд-омъ,	пол-емъ,	време-немъ,
гнѣзд-ѣ,	пол-ѣ,	време-ни.

Множественное число.

И. комар-ы,	злодѣ-и,	кон-и,	жен-ы,	монахин-и,	лошади,
Р. комар-овъ,	злодѣ-евъ	кон-ей,	жен-ъ,	монахин-ь,	лошад-ей,
Д. комар-амъ,	злодѣ-ямъ,	кон-ямъ,	жен-амъ,	монахин-ямъ,	лошад-ямъ,
В. комар-овъ,	злодѣ-евъ	кон-ей,	жен-ъ,	монахин-ь,	лошад-ей,
Т. комар-ами,	злодѣ-ями,	кон-ями,	жен-ами,	монахин-ями,	лошад-ями,
П. комар-ахъ,	злодѣ-яхъ,	кон-яхъ,	жен-ахъ,	монахин-яхъ,	лошад-яхъ,

гнѣзд-а,	пол-я,	врем-ена,
гнѣзд-ъ,	пол-ей,	врем-енъ,
гнѣзд-амъ,	пол-ямъ,	време-намъ,
гнѣзд-а,	пол-я,	врем-ена,
гнѣзд-ами,	пол-ями,	врем-енами,
гнѣзд-ахъ,	пол-яхъ,	врем-енахъ.

У именъ существительныхъ мужескаго рода, означающихъ предметъ одушевленный Винит. падежъ такъ единств. якъ и множ. числа сходенъ съ Родительнымъ; при предметахъ неодушевленныхъ Винит. падежъ сходенъ съ Именительнымъ. Тотъ самый случай и у именъ существительныхъ женскаго рода въ множественномъ числѣ.

Токмо въ множественномъ числѣ употребляемыя имена склоняются правильно. На пр: И. ножницы, Р. ножницъ: И. ворота, Р. воротъ, и. пр.

Склоняйте слѣдующія имена существительныя: волъ, школа, блюдо, налой, воля, море, фонарь, казнь, сѣмя. Андрей, — *шея, *желаніе, *ученикъ, *муха, *при склоненіи послѣднихъ именъ надо уважати на правила правописанія.

При склоненіи больше существительныхъ кончащихся на **окъ, екъ, ецъ, ень,** и нѣкоторыхъ инаго окончанія самогласная послѣдняго слога о, или е, съ изъятіемъ падежа Вин. единств. числа (когда съ Именительнымъ сходенъ) въ всѣхъ падежахъ единственнаго и множ. числа, пропускается. На пр: И. отецъ, Р. отца, И. замокъ, Р. замка, И. котелъ, Р. котла и. пр. Если окончанію ецъ предшествуютъ двѣ согласныя, то е подержится на пр. И. кузнецъ, Р. кузнеца и. пр.; но и тутъ есть изъятій.

§. 10. Мѣстоименіе.

Мѣстоименія суть части рѣчи, которыя въ языкѣ вмѣсто существительныхъ полагаются, чтобъ благозвучіе и короткость производили. Раздѣляются:

1. На **личныя:** я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они, онѣ.
2. „ **возвратныя:** себе или себя.
3. „ **притяжательныя:** мой, моя, мое; твой, твоя, твое, его, ей, его; нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше; ихъ.
4. „ **указательныя:** сей, сія, сіе; этотъ, эта, это; тотъ, та, то; оный, оная, оное; такій, такая, такое; таковый, таковая, таковое; толикій, толикая, толикое.
5. „ **вопросительныя:** кто? что? чей? который? какій? якій?
6. „ **относительныя:** который, которая, которое; кой, кая, кое; кто; что.
7. „ **опредѣлительныя:** самъ; самый.
8. „ **неопредѣленныя:** нѣкто; никто; нѣчто; ничто; кто-либо; кто-нибудь; который-нибудь; что-либо; кто-нибудь; который-нибудь; что-либо; что-нибудь; кто-то: что-то; нѣкакій; нѣкій; нѣкоторый; всякій; каждый, прочіе.

Склоненіе мѣстоименій:

Единственное число:

И.	я,	ты,	онъ,	она,	оно.
Р.	меня, (мене)	тебя, (тебе),	его,	ей,	его.
Д.	мнѣ,	тебѣ,	ему,	ей,	ему.
В.	меня, (мене),	тебя, (тебе),	его,	ее, ю,	его.
Т.	мною,	тобою,	имъ,	ею,	имъ.
П.	о мнѣ,	о тебѣ,	о немъ,	о ней,	о немъ.

Множественное число:

И.	мы,	вы,	они,	онѣ,	они.
Р.	насъ,	васъ,	ихъ,	ихъ,	ихъ.
Д.	намъ,	вамъ,	имъ,	имъ,	имъ.
В.	насъ,	васъ,	ихъ,	ихъ,	ихъ.
Т.	нами,	вами,	ими,	ими,	ими.
П.	о насъ,	о васъ,	о нихъ,	о нихъ,	о нихъ.

Для всѣхъ родовъ, въ обоихъ числахъ,

И.	не имѣетъ,	кто,	что,	никто,	нѣчто,
Р.	себя(себе),	кого,	чего,	никого,	нѣчего,
Д.	себѣ,	кому,	чему,	никому,	нѣчему,
В.	себя(себе),	кого,	что,	никого,	нѣчто,
Т.	собою,	кѣмъ,	чѣмъ,	никѣмъ,	нѣчѣмъ,
П.	о себѣ,	о комъ,	о чемъ,	о никомъ	о нѣчемъ,

мой, моя, мое; твой, твоя, твое; нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше; сей, сія, сіе; склоняются якъ прилагательныя. Въ мѣстоименіяхъ съ словами — либо, — нибудь сложенныхъ, тѣ слова остаются безпремѣнны. На пр: кто-нибудь, Род. кого-нибудь; Дат. кому-нибудь; что-либо, Род. чего-либо, Дат. чему-либо.

Личныя мѣстоименія третьяго лица (онъ, она, оно, они, онѣ) въ косвенныхъ падежахъ принимаютъ букву н, когда они за предлогами слѣдуютъ. На пр: безъ **него** не могу обойтися; я пойду къ **ней,** не говори о **немъ.**

Задача.

Склоняйте слѣдующіи примѣры: мой другъ; твоя десная рука; наше милое отечество; сіе высокое дерево; этотъ тяжкій урокъ; такая пріятная весна; нѣкій благій человѣкъ; якій мѣсяцъ; оное глубокое озеро.

§. 11. Предметъ предложенія.

Предметъ предложенія означаетъ лице или предметъ, который на вопросъ: кого? что? отвѣчаетъ. На пр.: Онъ пишетъ задачу. Садовникъ поливаетъ цвѣты. Отецъ любитъ сыновъ. Мѣстоименіе личное якъ предметъ предложенія слѣдующій видъ имѣетъ: мене, меня, мя; тебе, тебя, тя; его, ее, (ю), его; насъ, васъ, ихъ.

Задача.

Дополните предметомъ слѣдующія предложенія: Пастырь пасетъ—. Ученикъ учится—. Мати шьетъ—. Земледѣлецъ засѣваетъ—. Дѣвочка зоветъ—.

Изъ упражненія читанки выбирайте 5 предложеній въ которыхъ и предметъ находится!

§. 12. Нарѣчіе.

Нарѣчіе обстоятельства дѣйствія выражаетъ.

Обстоятельства дѣйствія суть: мѣсто, время, образъ, причина и цѣль.

По сихъ различаемъ: нарѣчія **мѣста, времени, образа, причины и цѣли.**

Нарѣчіемъ мѣста вопрошаемъ: гдѣ? отъ куда? куда? На пр. Въ школѣ пишетъ. Я изъ города иду. Я иду въ садъ.

Нарѣчіемъ времени вопрошаемъ: когда? отъ когда? пока? На пр.: Передъ полуднемъ мы учимся. Отъ попудня до вечера дома работаемъ. До завтра изготови задачу.

Нарѣчіемъ образа: якъ? якимъ образомъ? На пр.: Учися прилѣжно! Хорошо окончи дѣло!

Нарѣчіемъ причины: прошто? по якой причинѣ? Чего ради? На пр.: Про недугъ не могъ я идти въ школу.

Нарѣчіемъ цѣли: прошто? изъ якой цѣли? для чего? На пр.: мы идемъ въ церковь молитися (для молитвы).

Задача. Напишите по одному предложенію на всѣ нарѣчія.

§. 13. Предлоги.

Предлоги суть части рѣчи, которыя взаимныя отношенія предметовъ назначаютъ. Стоятъ обыкновено передъ существительнымъ, прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и причастіемъ.

Сіи слова должно тогда въ тотъ надежъ полагати, котораго предстоящій предлогъ требуетъ. Такъ на пр.:

1. **безъ** требуетъ падежа Родительнаго такъ и: **для, до, изъ, отъ, ради.** На пр.: Безъ Бога ни до порога! Для моего отца нужный свѣжій воздухъ. Буди благословенъ до вѣка! Изъ школы выходимъ на дворъ. Отъ брата получилъ я книгу. Насъ ради родился Христосъ.

2. **къ** требуетъ Дательнаго. На пр.: Прійдите къ мнѣ!

3. **сквозь, чрезъ, черезъ про** Винительнаго. На пр.: Я ѣхалъ черезъ лѣсъ.

4. **надъ, про** Творительнаго. На пр.: Надъ горою высокою.

5. **при, про** Предложнаго. На пр.: При столѣ стою.

6. **между, про** Родит. и Творит. На пр.: Между небомъ и землею. Между насъ пришелъ онъ.

7. **за, подъ, предъ, передъ, про** Винит. и Творит. На пр.: За столъ, за столомъ. Подъ столъ, подъ столомъ.

8. **въ, на, о, объ, про** Винит. и Предлож. На пр.: Въ школу, въ школѣ. На столъ, на столѣ.

9. **съ, про** Родит. Винит. и Творит. На пр.: **Съ нами Богъ!**

10. **по, про** Дат. Винит. и Предл. На пр.: По столѣ лѣзеть.

Задча.

Напишите предложенія съ поодинокими предлогами.

§. 14. Склоненіе имени прилагательнаго.

Имя прилагательное якъ определеніе во всѣхъ трехъ степеняхъ можемъ перемѣняти, т. е. склоняти.

Если прилагательное относится на нѣкое лице или предметъ, то сходно съ тѣмъ въ родѣ и падежѣ.

Родъ прилагательныхъ означается окончаніемъ, которое или полное, или усѣченное можетъ быти. Полное окончаніе въ мужескомъ родѣ: **ый, ій;** въ женскомъ: **ая, яя;** въ среднемъ: **ое, ее, ье;** усѣченное въ мужескомъ родѣ: **ъ, ь,** въ женскомъ: **а, я;** въ среднемъ: **о, е.**

Примѣры: добрый отецъ; добрая мати; доброе дитя; синій столъ; синяя птица; синее небо; отецъ добръ; мати добра; дитя добро; столъ синь; птица синя; небо сине.

Задача.

Напишите пять прилагательныхъ полнаго окончанія, пять усѣченнаго во всѣхъ трехъ родахъ.

Полугласная **й** или **ь** передъ окончаніемъ **ный,** при усѣченіи сего окончанія перемѣняется въ **е.** На пр.: спокойный-**спокоенъ,** сильный-**силенъ;** но въ женскомъ и среднемъ родахъ **й** и **ь** подержится. На пр.; спокойна, спокойно; сильна, сильно.

Задача.

Напишите десять прилагательныхъ на: ный въ полномъ и усѣченномъ видѣ во всѣхъ трехъ родахъ.

Склоненіе прилагательныхъ качественныхъ полнаго окончанія показуетъ слѣдующая таблица:

Единственное число			Множественное число
Мужескаго рода	Женскаго рода	Средняго рода	муж. женск. средн.
И. ый, ій,	ая, яя,	ое, ее,	ые, іе, ыя, ія,
Р. аго, яго,	ой (ыя), ей (ія),	аго, яго,	ыхъ, ихъ,
Д. ому, ему,	ой, ей,	ому, ему,	ымъ, имъ,
В. якъ И. или Р.	ую, юю,	ое, ее,	якъ И. или Р.
Т. ымъ, имъ,	ою (ой), ею (ей),	ымъ, имъ,	ыми, ими,
П. омъ, емъ,	ой, ей,	омъ,	ыхъ, ихъ.

Примѣчаніе 1. Окончаніе Род. надежа ед. числа въ женскомъ родѣ **ыя,** употребляется токмо въ высшомъ стилѣ.

Примѣчаніе 2. Окончаніе Твор. надежа ед. числа въ женскомъ родѣ **ой, ей** употребляется якъ усѣченіе окончанія **ою, ею,** на пр.: легкой рукой вмѣсто: легкою рукою.

Примѣчаніе 3. Прилагательныя на **ій,** ежели сему окончанію не предшествуетъ **и,** въ нѣкоторыхъ падежахъ въ мѣсто мягкихъ окончаній принимаютъ твердыя. На пр.: нагій, старшій, мягкій, и пр. Род. нагаго, старшаго, мягкаго.

Задача.

Склоняйте слѣдующіе примѣры: желтый цвѣтъ; крѣпкая вѣра; простое средство; зеленый листъ; сыновняя любовь; жаркое время; бѣдный юноша; сѣрое платье; богатый дядя; слабое дитя; милая дочь.

Склоненіе прилагательнаго усѣченнаго окончанія:

Единственное число.

Мужескій родъ	Женскій родъ	Средній родъ	Множественное число для всѣхъ родовъ
И. ъ, ь,	а, я,	о, е,	ы, и,
Р. а, я,	ой, ей,	а, я,	ыхъ, ихъ,
Д. у, ю,	ой, ей,	у, ю,	ымъ, имъ,
В. якъ И. или Р.	у, ю,	о, е,	якъ И. или Род.
Т. ымъ, имъ,	ою, ею,	ымъ, имъ,	ыми, ими,
П. омъ(ѣ) емъ,	ой. ей,	омъ(ѣ), емъ,	ыхъ, ихъ.

Примѣры:

И. отцевъ садъ,	братова книга,	сестрино село,
Р. отцева сада,	братовой книги,	сестрина села,
Д. отцеву саду,	братовой книгѣ,	сестрину селу,
В. отцевъ садъ,	братову книгу,	сестрино село,
Т. отцевымъ садомъ,	братовою книгою,	сестринымъ селомъ,
П. отцевомъ садѣ,	братовой книгѣ,	сестриномъ селѣ.

Множественное число:

И. отцевы сады,	братовы книги,	сестрины села,
Р. отцевыхъ садовъ,	братовыхъ книгъ,	сестриныхъ селъ,
Д. отцевымъ садамъ,	братовымъ книгамъ,	сестринымъ селамъ,
В. отцевы сады,	братовы книги,	сесрины села,
Т. отцевыми садами,	братовыми книгами,	сестриными селами,
П. отцевыхъ садахъ,	братовыхъ книгахъ,	сестриныхъ селахъ.

Задача.

Склоняйте слѣдующіе примѣры: твердый камень; свѣтлая звѣзда; ясное солнце; высочайшій домъ; самая благая дочь; достойнѣйшій человѣкъ.

§. 15. Имя числительное.

Имя числительное означаетъ определенное или неопредѣленное число (количество) и порядокъ предметовъ.

Числительныя вообще раздѣляются:

1. на **количественныя**, которыя число предметовъ означаютъ и отвѣчаютъ на вопросъ сколько? Суть слѣдующія:

1. одинъ, одна, одно.	22. двадцатьдва,-двѣ.
2. два, двѣ.	23. двадцатьтри.
3. три.	30. тридцать.
4. четыре.	31. тридцать одинъ -а-о.
5. пять.	40. сорокъ.
6. шесть.	50. пятьдесять.
7. семь.	60. шестьдесять.
8. восемъ.	70. семьдесять.
9. девять.	80. восемьдесять.
10. десять.	90. девяносто.
11. одиннадцать.	100. сто.
12. двѣнадцать.	200. двѣсти.
13. тринадцать.	300. триста.
14. четырнадцать.	400. четыреста.
15. пятнадцать.	500. пятьсотъ.
17. семнадцать.	600. шестьсотъ.
18. восемнадцать.	700. семьсоть.
19. девятнадцать.	1000. тысяча.
20. двадцать.	10000. десять тысячъ.
21. двадцать одинъ. а. о.	100000. сто тысячъ.

1000000. милліонъ.

2. **Порядковыя,** которыя порядокъ означаютъ. Суть:

1. первый,	ая,	ое,	60. шестидесятый,	ая,	ое,
2. вторый,	ая,	ое,	70. семидесятый	„	„
3. третій,	ія (ья),	іе (ье)	80. восьмидесятый	„	„
4. четвертый,	ая,	ое,	90. девяностый	„	„
5. пятый,	„	„	100. сотый	„	„
10. десятый	„	„	200. двухъ-сотый	„	„
11. одиннадцатый	„	„	300. трехъ-сотый	„	„
20. двадцатый	„	„	400. четырехъ-сотый	„	„
21. двадцать первый	„	„	1000. тысячный	„	„
30. тридцатый	„	„	10,000. десятитысячный	„	„
31. тридцать первый	„	„	100.000. стотысячный	„	„
40. сороковый	„	„	1.000.000. милліонный	„	„
50. пятидесятый	„	„	2.000.000. двухъ-милліонный	„	„

3. **Дробьи,** которыя только извѣстную часть однаго цѣлаго означаютъ, на пр.: половина метра; четверть, полтора и. пр.

4. **Собирательныя,** которыя извѣстное число предметовъ представляютъ. На пр.: пара, четверка, дюжина (туцетъ) и пр.

Числительныя количественныя и порядковыя склоняются якъ имена прилагательныя подобныхъ окончаній. Дробьи и собирательныя якъ существительныя подобныхъ окончаній. На пр.: однаго дня, второму дню; половиною метра; четверку и пр.

Задача.

Напишите десять количественныхъ, десять порядковыхъ, десять собирательныхъ именъ числительныхъ.

Задача.

Склоняйте слѣдующіи примѣры: вторый мѣсяцъ; четвертая ночь, пятое лѣто. Напишите предложенія съ количественными, порядковыми, собирательными числительными именами.

§. 16. О правописаніи.

Касательно правильнаго употребленія буквъ, якъ вообще правописанія словъ, должно знати:

1. Буква **ъ** стоитъ въ концѣ слова, которое согласною кончится, и та твердо должна произноситися. На пр.: шестъ, далъ, сталъ; но стоитъ и посредѣ слова, особенно во словахъ съ предлогомъ сложныхъ, когда предлогу мягкая (я, е, ю, и, ѣ) гласная слѣдуетъ. На пр.: отъѣздъ.

2. Буква **и** стоитъ только передъ согласною и въ концѣ слова. На пр.: миръ, искра, люди.

3. Буква **й** можетъ токмо послѣ самогласной стояти. На пр.: найти, старайся, мирный.

4. Буква **і** стоитъ всегда передъ самогласною, или полугласною й. На пр.: Россія, Пряшевскій, благословеніе. Исключается слово міръ=свѣтъ, и Владиміръ, мірскій, мірянинъ, всемірный.

5. Буква **ѳ** употребляется лишь въ словахъ взятыхъ изъ греческаго. На пр.: Аѳины, Ѳемистоклъ.

6. Буква **э** употребляется въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: этотъ, этакой, этакъ, экій, эй, эхъ; такъ само и въ нѣкоторыхъ словахъ иностраннихъ. На пр.: эпоха, поэтъ, экономія.

Въ нѣкоторыхъ иностранныхъ словахъ въ мѣсто э, употребляется е, и то: въ началѣ нѣкоторыхъ словъ. На пр.: евангеліе, Египетъ.

Примѣры для правописанія опредѣляетъ учитель.

Задача.

Дополните слѣдующія слова соотвѣтными буквами: добры-отец-, неиз-яснимый, об-ятіе, ученик-, образ-, -зба-витель, -зливати, люд-, книг-, бѣлы-, великі-, мягк-й, высок-й, -еодоръ, ари-метика, -того, -тому.

7. Въ мѣсто з употребляется с, въ слѣдующихъ предлогахъ: без, низ, из, раз, когда имъ твердыя согласныя слѣдуютъ. На пр.: воспаляти=возпаляти; истощати=изтощати.

8. Бубква ь употребляется такъ въ концѣ якъ и въ серединѣ словъ, когда предъидущую согласную умягчити надо. На пр.: кремень, январь, стальня, свадьба, дальше, пять, десять, говорить, прячь, теперь, столько.

9. Буква ѣ употребляется:

а) У всѣхъ именахъ существительныхъ мужескаго рода, у средняго рода на о, е, въ падежѣ предложномъ единственнаго числа; у женскаго рода на а, я, въ падежѣ дательномъ и предложномъ единственнаго числа. На пр.: на столѣ, на селѣ, о рыбѣ.

Только слова кончащіяся на ій, ія, іе, не принимаютъ въ тѣхъ падежахъ ѣ, но и. На пр.: мнѣніе, пред. пад. о мнѣніи.

б) Въ прилагательномъ весь, въ творительномъ падежѣ единственнаго числа рода муж. и средняго, и во всѣхъ падежахъ множ. числа, всѣхъ родовъ.

в) Въ больше нарѣчіяхъ, якъ: вмѣсто, внѣ, кромѣ.

§. 17. Употребленіе прописныхъ буквъ.

Прописною буквою пишется:

1. Первое слово въ предложеніи, послѣ точки и въ началѣ каждаго стиха.

2. Имена собственныя, якъ имена наукъ, искуствъ, народовъ, высокихъ особъ, наименованія, прозвища, наименованія чиновъ, чиновствъ, праздниковъ, мѣсяцевъ, дней, краевъ, городовъ, рѣкъ и подобныхъ, также и отъ

тѣхъ произведенныхъ прилагательныхъ. На пр.: Государь, Князь, Андрей, Географія, Его Высокородіе, Суббота, Рождество Христово, Пряшевъ, Карпаты, Тиса.

Слова означающія Божество, Святыхъ, Ангеловъ, также пишутся прописною буквою. На пр.: Господь, Спаситель, Богоматерь.

3. Въ письмахъ якой-нибудь особѣ направленныхъ мѣстоименія: Вы, Васъ, Вамъ, и пр. слова Господинъ, Госпожа, ежели они относятся на особу, которой письмо направлено, и ея титулъ. На пр.: Милостивый Государь! Ваше Преподобіе!

4. Въ басняхъ дѣйствующія особы и предметы. На пр.: Конь и Всадникъ.

5. Далѣе слова, которыя двойное значеніе имѣютъ, по тому, пишутся ли они прописною буквою или нѣтъ. На пр.: Вѣра, вѣра, первое означаетъ имя, второе вѣрность; дворъ, Дворъ, первое означаетъ просто якій нибудь дворъ, второе царскій дворъ, и. пр.

Наконецъ слѣдуютъ слова, которыя двояко можно писати безъ измѣны значенія. На пр.: если=ежели; счастіе=щастіе; лекарь=лѣкарь; решето=рѣшето; итти=идти, и. пр.

Выпишите изъ читанки десять собственныхъ именъ. О сотвѣтныхъ примѣрахъ старается учитель!

§. 18. Знаки препинанія.

Знаки препинанія суть: точка (.) знакъ вопросительный (?), знакъ восклицательный (!) запятая (,) запятая съ точкою, (;) двоеточіе (:) тире (черта) (—) черточка (-) скобки ( ) кавычки („ “) параграфъ (§) знакъ единитный (—).

1. Точка, знакъ вопросительный и восклицательный.

а) **Точку** полагаемъ на концѣ каждаго оконченаго изъявительнаго предложенія. Нр пр.: Я люблю моихъ родителей.

б) **Знакъ вопросительный** употребляемъ на концѣ каждаго оконченаго вопросительнаго предложенія. На пр.: Кто былъ вчера у васъ?

в) **Знакъ восклицательный** полагаемъ на концѣ каждаго оконченаго повелительнаго, взывающаго, желательнаго предложенія. На пр.: Не забывай добродѣтели!

2. Запятая, двоеточіе.

а) **Запятую** полагаемъ между предложенія съ больше подлежащими. На пр.: Корова, конь, овца и прочіе дворовые скоты, много пользы приносятъ !

б) Двоеточіе употребляемъ передъ цитатами, при изчисленіи больше лицъ или предметовъ, послѣ словъ: на примѣръ; то есть, именно; и между членами періода. На пр.: Если счастіе состоитъ въ томъ, чтобы находити въ жизни многія истинныя пріятности, не роптати на судьбу, быти довольнымъ: то оно возможно и дано человѣку. Учебныя средства: книга, перо, папиръ, карандашъ, таблица.

3. Скобки, тире, знакъ единитный, кавычки.

а) **Скобки** употребляемъ, когда слово или предложеніе тексту не принадлежащее какъ поясненіе прилагается.

б) **Тиру** (черту) употребляемъ, когда на размышленіе о чемъ-то хотимъ возбуждати.

в) **Кавычки** употребляемъ, когда изреченія другихъ дословно преподаемъ.

г) **Знакъ единитный** (черточку) употребляемъ: между словами ту самую мысль выражающими.

1. Между сложныя слова. На пр. пяти-угольный, по-русски, во-первыхъ, по-просту.

2. Между слова, когда обѣ къ одному понятію связываются. На пр: Сѣверо-востокъ.

Задача.

Напишите предложенія, въ которыхъ поодинокіе знаки препинанія находятся.

V. КЛАССЪ.

§. 1. простое распространенное предложеніе.

Простое нераспространенное предложеніе есть, въ которомъ только подлежащее и сказуемое находится. На пр: Учитель учитъ. Отецъ работаетъ.

Неполное предложеніе, въ которомъ или подлежащее, или сказуемое не находится. На пр: Будь (ты) спокоенъ! Они (суть) веселы.

Распространенное предложеніе, въ которомъ къ подлежащему и сказуемому придаются другія слова.

Въ распространенномъ предложеніи слѣдующія дополненія могутъ находитися: опредѣленія, предметы, поясненія. На пр: Прилѣжный ученикъ учится. Мальчикъ задачу пишетъ. Люди въ домахъ живутъ. Прилежный хозяинъ рано ставаетъ. Голубь быстро летитъ.

Задача.

Напишите 3 простыя, 3 опредѣленіемъ, 3 предметомъ и 3 поясненіемъ распространенныя предложенія.

§. 2. Нарѣчія.

Нарѣчіе означаетъ обстоятельства дѣйствія. Сіи обстоятельства: время, мѣсто, образъ, причина и цѣль. Кромѣ сего можетъ означати и то, что дѣйствіе къ кому или къ чему относится.

Нарѣчіе означающее время дѣйствія, называется нарѣчіемъ времени; мѣсто дѣйствія означающее, нарѣчіемъ мѣста; образъ дѣйствія означающее, нарѣчіемъ образа; причину дѣйствія означающее, нарѣчіемъ причины; а цѣль дѣйствія означающее, нарѣчіемъ цѣли.

Задача.

Напишите предложенія съ поодинокими нарѣчіями! Выберите изъ упражненія читанки тамъ находящіяся нарѣчія!

§. 3. Нарѣчіе времени.

Нарѣчіе **времени** отвѣчаетъ на вопросы: когда? до когда? на якое время? На пр: сегодня, теперь, впредь, отъ нынѣ, до вѣка, черезъ годъ, два года тому назадъ, сей часъ, иногда, никогда, и пр.

Нарѣчіе времени выражается часто и Творительнымъ падежемъ существительнаго. На пр: весною, лѣтомъ.

Задача.

Напишите 5 предложеній съ нарѣчіями времени.

§. 4. Нарѣчіе мѣста.

Часть предложенія, которою мѣсто дѣйствія или предмета опредѣляется, называемъ **нарѣчіемъ мѣста.**

Нарѣчіе мѣста отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ? отъ куда? куда?

1. На вопросъ гдѣ? отвѣчаютъ: здѣсь, тамъ, у, при, подъ и пр.
2. „ „ отъ куда „ : отъ, изъ, съ, со зади, и пр.
3. „ „ куда? „ : въ, на, къ, по, и пр.

На пр: Учитель въ школѣ учитъ. Ученики при столѣ стоятъ. Онъ вытягъ носовый платокъ изъ кармана. Мы пѣшкомъ были въ городѣ и пѣшкомъ приходили изъ города. Я взлѣзъ на ту высокую гору.

Мѣсто можно выражати нарѣчіями, и существительными съ предлогами.

Задача.

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы: Гдѣ работаетъ земледѣлецъ? Гдѣ живутъ звѣри? Гдѣ растутъ цвѣты? Отъ куда происходятъ источники? Отъ куда приходитъ стадо? Куда посылаетъ отецъ своего сына? Напишите отвѣты.

§. 5. Нарѣчіе образа.

Нарѣчіе образа отвѣчаетъ на вопросы: якъ? якимъ образомъ? якимъ способомъ?

Нарѣчія образа: внезапно, скоро, напрасно, даромъ, вдругъ, такъ, какъ-нибудь, никакъ и пр. На пр: Отецъ внезапно отъѣхалъ въ городъ. Я скоро возвращуся. Мы

напрасно ожидаемъ его. Я даромъ получилъ сію книгу. Я не знаю что такое вдругъ случилось сомною. Онъ никакъ не соглашается на то.

Задача.

Избирайте изъ соотвѣтнаго упражненія читанки нарѣчія образа. Составляйте съ нарѣчіями образа предложенія.

§. 6. Нарѣчіе причины и цѣли.

Нарѣчіе причины отвѣчаетъ на вопросы: прочто? по чему? изъ якой причины?

Нарѣчіе цѣли отвѣчаетъ на вопросы: прошто? для чего? изъ якой цѣли? Цѣль дѣйствія есть то, на што дѣйствіе относится. Прежде должно дѣйствіе совершитися, достиженіе цѣли по тому можетъ слѣдовати. Если дѣйствіе не совершается, ни цѣли не достигается.

Примѣры: Я остался дома про недугъ. Мы ходимъ въ школу учитися. (Для ученія.) Мы любимъ весну про ей пріятность.

Задача.

Напишите предложенія съ нарѣчіями причины и цѣли.

§. 7. Причастія.

1. Причастія образуются отъ глаголовъ, означаютъ свойство и стоятъ передъ именемъ существительнымъ якъ опредѣленія.

2. Есть причастіе настоящаго и прошедшаго времени.

3. **Причастіе настоящаго** времени образуется отъ третьяго лица множ. числа настоящаго времени изъявительнаго наклоненія такъ, что окончаніе: **-тъ** оставляется а вмѣсто сего окончанія додается въ мужескомъ родѣ окончаніе: **-щій,** въ женскомъ родѣ: **-щая,** а въ среднемъ родѣ: **-щее.** На пр: Работающій человѣкъ достоинъ мзды. Зеленѣющая природа веселитъ сердце человѣка. Сидящее дитя читаетъ.

4. **Причастіе прошедшаго времени** образуется отъ прошедшаго времени изъявительнаго наклоненія такъ, что въ муж. родѣ вмѣсто окончанія: **-лъ,** принимаетъ окончаніе: **-вшій,** въ женскомъ: **-вшая,** въ среднемъ:

-вшее. У глаголахъ прошедшее время безъ: **-лъ,** вмѣсто: **-ъ, -шій, -шая, шее.** На пр: читавшій, читавшая, читавшее; несшій, несшая, несшее.

Дѣепричастіе означаетъ состояніе дѣйствующаго. Есть дѣепричастіе настоящаго и прошедшаго времени.

1. **Дѣепричастіе настоящаго времени** образуется отъ третьяго лица множ. числа настоящаго времени изъяв. накл. такъ, что вмѣсто окончаній: **-утъ, -ютъ, -атъ, -ятъ,** пріидетъ окончаніе: **-я,** или **-ючи.** На пр: читая, читаючи.

2. **Дѣепричастіе прошедшаго времени** образуется отъ прошедшаго времени такъ, что вмѣсто окончанія: **-лъ,** или **-ъ,** додается окончаніе: **-въ.** На пр. читавъ, услышавъ.

Примѣры: Читая проводилъ я время. Услышавъ громъ, онъ испугался. Нося терновый вѣнецъ. Ученикъ окончивъ задачу прогуливается. Узрѣвъ ю началъ онъ смѣятися. Смѣючи всталъ мальчикъ изъ постели.

Задача.

Напишите предложенія съ причастіями настоящаго и прошедшаго времени и съ дѣепричастіями тѣхъ же временъ.

§. 8. Страдательное спряженіе глаголовъ.

Страдательные глаголы въ русскомъ языкѣ не имѣютъ собственнаго спряженія, но выражаются спомагательнымъ глаголомъ **быти** и причастіемъ страдательнаго залога усѣченной формы. Причастіе страдательнаго залога образуется:

1. **Страдательное причастіе настоящаго времени** образуется отъ перваго лица множественнаго числа настоящаго времени глаголовъ, если окончаніе: **-емъ, -имъ** перемѣняется въ: **-емый, -имый.** На пр: двигаемый, любимый.

Окончаніе: **-ьемъ,** перемѣняется въ: **-іемый.** На пр. біемый.

У глаголовъ: сосати, искати и у глаголовъ неправильныхъ, кончащихся на: **-чи, -зти, -сти, -ти,** окончаніе: **-емъ** перемѣняется въ: **-омый,** а предидущая шипящая перемѣняется въ гортанную. На пр: сосемъ, сосомый; ищемъ, искомый; печемъ, пекомый.

2. Причастіе страдательное прошедшаго времени образуется отъ прошедшаго времени слѣдующимъ образомъ:

а) Изъ окончаній: **-алъ, -ялъ, -ѣлъ**, будетъ: **-анный, -янный, -ѣнный.** На пр: двигалъ, -двиганный; мѣрялъ, -мѣрянный; видѣлъ, -видѣнный.

б) Изъ окончанія: еръ, будетъ: ертый. На пр. теръ, -тертый; заперъ, -запертый.

в) Изъ окончаній: **-улъ, -олъ**, будетъ; **-утый, -отый.** На пр: дулъ, -дутый; прокололъ, -проколотый.

г) Изъ окончанія: **-илъ**, будетъ: **-енный** съ предложеніемъ той буквы, которая передъ окончаніемъ личнымъ перваго лица единственнаго числа настоящаго времени стоитъ. На пр: точилъ, точу, -точенный; топилъ, топлю, -топленный; чистилъ, чищу, -чищенный:

Изъ окончанія: **илъ** односложныхъ глаголовъ будетъ: **-итый.** На пр: лилъ, -литый; пилъ, -питый; билъ, -битый.

д) У глаголовъ кончащихся въ наклоненіи неокончательномъ на: чи, сти и ти, образуется причастіе страдательное прошедшаго времени отъ втораго лица единственнаго числа настоящаго времени, если окончаніе **-ешь**, перемѣняется въ: **-енный.** На пр: класти, кладешь, кладенный, жечи, жжешь, жженный.

§. 9. Спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

Неправильными глаголами называются глаголы, которыи нѣкоторое наклоненіе или время не по общимъ правиламъ образуютъ. На пр.: беречи, настоящее время: берегу, бережешь-берегутъ; жечи, жгу, жжешь, жгутъ: итти, иду, идешь, идутъ; клясти, кляну, клянешь, клянутъ, красти, краду, крадешь, крадутъ; мести, мету, метешь; метутъ; бити, бью, бьешь, бьютъ; гнати, гоню, гонишь, гонятъ; жати, жну, жнешь, жнутъ; слати, шлю, шлешь, шлютъ, и пр.

Задача.

Спрягайте слѣдующіи глаголы: трепати, воевати, слышати, пасти, прячи, речи, трясти, ѣсти; жрати, рвати, спати. Составьте съ ними предложенія.

§. 10. Порядокъ словъ.

Въ каждой рѣчѣ, такъ и въ русской, при образованіи предложеній должно на извѣстный порядокъ словъ внимати.

По образу выговора нашихъ мыслей есть: повѣствовательныя предложенія, вопросительныя предложенія, повелительныя предложенія и предположительныя предложенія.

Въ повѣствовательныхъ предложеніяхъ, въ которыхъ природный порядокъ словъ находится, на слѣдующія надо внимати:

1. Предложеніе начинается подлежащимъ, тому слѣдуетъ связь и сказуемое, или же вмѣсто послѣднихъ двухъ глаголъ совокупный. На пр.: Слѣпый былъ боленъ. Лгати значитъ боятися людей.

2. Если одна часть предложенія особенно должна предпочитатися, предложеніе тоюю начинается. На пр.: Были времена, когда это случалося. Въ обхожденіи былъ онъ ласкавый. Дрогнули поля, но сердца спокойны были.

3. Существительное (и въ связи съ прилагательнымъ) или мѣстоименіе якъ дополненія по большей части употребляются послѣ сказуемаго, или послѣ опредѣлительнаго слова. На пр.: Я получилъ непріятное о немъ извѣстіе, вмѣсто: Я получилъ непріятное извѣстіе о немъ. Я не получилъ отъ него писемъ, вмѣсто: Я не получилъ писемъ отъ него.

4. Существительному принадлежащее прилагательное часто ради большей силы оному послѣдуетъ. На пр.: Онъ былъ человѣкъ благородный, вмѣсто: благородный человѣкъ. Не ищи себѣ друга сильнаго, ищи друга мудраго.

Въ вопросительныхъ предложеніяхъ, на которыя утвержденія или отрицанія ожидаемъ, начинаемъ словомъ спросительнымъ съ частицею-ли и сему послѣдуютъ прочія части предложенія. На пр.: Тутъ ли онъ? Была-ли она у насъ? Хочетъ ли онъ учитися? Если въ вопросительномъ предложеніи находится частица не, то предложеніе тою начинается, той слѣдуетъ слово спросительное съ частицею ли. На пр.: Не зайдетъ ли отецъ твой ко мнѣ?

Спросительная частица ли неупотребляется въ тѣхъ вопросительныхъ предложеніяхъ, которыя вопросительными мѣстоименіями или предлогами начинаются. На пр.: Что они тамъ дѣлаютъ? Кто его хвалитъ? По чему вы покупали этотъ холстъ?

Въ повелительныхъ предложеніяхъ, такъ и въ предложеніяхъ, которыми желаніе, требованіе выражается, въ

началѣ стоитъ глаголъ, по сему существительное или мѣстоименіе. На пр.: Будь (ты) спокоенъ и задоволенъ! Не требуйте (вы) отъ мене невозможности! Въ предположительныхъ предложеніяхъ порядокъ словъ тотъ самый якъ и въ повѣствовательныхъ, только что частица бы всегда тому слову послѣдуетъ, которое якъ особенная часть предложенія предпочитается. На пр.: Онъ взялъ бы мене съ собою, если бъ я его просилъ. Доброе бы ты дѣло сдѣлалъ, если бъ ты это ему далъ.

Задача.

Составьте повѣствовательныя, вопросительныя, повелительныя и предположительныя предложенія, уважающе на порядокъ словъ.

§. 11. Сложныя предложенія.

Предложеніе, которое изъ больше принадлежащихъ простыхъ предложеній состоитъ, называется **сложнымъ** предложеніемъ. На пр.: Мой братъ все лѣто жилъ въ своей деревнѣ, и безпрестанно занимался.

Въ сложномъ предложеніи **главное** предложеніе, которое и самостоятельно имѣетъ смысла; **придаточное** предложеніе служитъ для дополненія главнаго предложенія и отъ того зависитъ. На пр.: Твой другъ, котораго одно имя напоминаетъ намъ о добродѣтели, человѣкъ самый добродушный. Въ этомъ предложеніи главное предложеніе: Твой другъ человѣкъ добродушный; а котораго одно имя напоминаетъ намъ о добродѣтели, придаточное предложеніе.

Вводное или вставное предложеніе заключается между части главнаго предложенія безъ всякаго отношенія грамматическаго къ оному. На пр.: Въ Италіи, разсказываютъ путешественники, бываютъ часто землетрясенія. Главное предложеніе: Въ Италіи бываютъ часто землетрясенія, вставное предложеніе: разсказываютъ путешественники.

Задача.

Выпишите изъ соотвѣтнаго упражненія читанки сложныя предложенія и выпишите изъ нихъ: 1. главныя, 2. придаточныя, 3. вставныя предложенія.

§. 12. Союзы.

Союзы суть слова, которыя поодиноки слова и предложенія между собою связывають, чтобы черезъ то въ рѣчѣ связи способствовали. На пр.: Онъ много говоритъ, но мало думаетъ. Если ты будешь дома, то я приду къ тебѣ.

Есть союзы:

1. **Связывающіе:** и, да, также, не токмо- но и, не только- но и.
2. **Раздѣлительные:** или, либо, или-или, либо-либо, ни-ни.
3. **Обусловливательные:** ежели, если, буде, когда, ежели-то, если-то.
4. **Вопросительные:** ли, или.
5. **Объяснительные:** будто, якобы, какъ-то.
6. **Сравнительные:** будто-бы, чѣмъ-тѣмъ.
7. **Противоположные:** а не, да, же, но, однако.
8. **Желательные:** да, дабы, чтобъ.
9. **Уступительные:** хотя-однако, сколько ни-однако.
10. **Причинные:** поелику, понеже, ибо.
11. **Заключительные:** и такъ, по сему, слѣдственно.

Задача.

Составьте съ поодинокими союзами предложенія. Выбирайте изъ упражненія соотвѣтнаго читанки союзы и опредѣляйте ихъ качество.

§. 13. Письмо.

Письмо есть такое начертаніе въ которомъ мы съ отсутствующимъ сообщаемъ наши мысли, какъ бы живымъ словомъ. Письмо по предмету и качеству можетъ быти различное. Есть **увѣдомляющія,- или возвѣщательныя,- просящія,- рекомендательныя,- благодарящія,- привѣтствующія,- приглашающія,- дѣловыя письма.**

Примѣръ.

Сынъ поздравляетъ новымъ годомъ родителей своихъ.

Милые Родители!

Опять наставаетъ намъ новый годъ! Съ первымъ днемъ новаго года за сердечную должность считаю я себѣ, Васъ Любезные родители любезно поздравити.

Вспомня о Вашихъ ко мнѣ благодѣяніяхъ, участникомъ которыхъ я до теперь Вашею добротою сталея, прошу умиленнымъ сердцемъ Всемогущаго, Вамъ Любезные, постоянное здравіе, благоденствіе и блаженство на многая и благая лѣта подати!

Заботу Вашу о мнѣ, чтобы по крайней мѣрѣ изъ маленькой части воздати, обѣщаю, постояннымъ прилежаніемъ, трудомъ и добрымъ поведеніемъ Вамъ всегда радость причинити старатися буду.

Цѣлуя Ваши добротливыя руки и всѣхъ знакомыхъ поздравляя остаюсь

Въ Пряшевѣ, дня 1-го Января года 1920-го

вѣрный и преданный Ващъ сынъ:
Петръ Андреевъ Воронинъ.

Если письмо пишемъ, надо намъ внимати кому и въ якомъ дѣлѣ пишемъ, по тому бо перемѣняется и тонъ письма. Въ письмахъ къ знакомымъ, сродникамъ, друзьямъ и родителямъ тонъ письма можетъ быти искренній, дружескій, шутливый, веселый; въ письмѣ къ лицамъ высшей степени, къ настоятелямъ, или къ чужимъ, тонъ долженъ быти учтивый, важный и почтительный.

Въ обращеніи подаваемъ титулъ чину или достоинству или отношенію къ намъ соотвѣтный и пишемъ прописною буквою. На пр.: Ваше Высокородіе! Высокородный Господинъ! Высокоблагородный Господинъ! Ваше Высокопреподобіе! Благородный Господинъ! Ваше Благородіе! Любезные Родители! Милый Другъ! Почтенный Другъ и пр.

Во введеніи приготовляемъ титулованнаго на содержаніе письма. Введеніе да не будетъ долгое, скучное, а въ нѣкоторыхъ письмахъ, на пр.: въ дѣловыхъ и оставляется.

Переговоръ есть самая важнѣйшая часть письма. Коротко, ясно, содержательно и обстоятельно (подробно) преподаваемъ дѣло, такъ, чтобъ титулованный о содержаніи письма точное и полное понятіе имѣлъ. Напрасныя, къ дѣлу не принадлежащія подробности, особенно въ письмахъ къ лицамъ высшаго достоинства или чина, мѣстца не имѣютъ.

Заключеніе состоитъ въ томъ, что мы учтивыми или искренними выраженіями заключаемъ письмо. Въ письмахъ дѣловыхъ заключеніе совершенно оставляется.

Надъ подписью внизу изъ правой стороны повторяемъ титулъ титулованнаго, на пр.: остаюсь, или пишусь Вашего Высокородія покорный слуга, или вѣрный другъ, тебе любящій братъ, и пр.

Датумъ внизу на лѣвой сторонѣ дуже важная часть письма и не можетъ оставлятися. Особенно въ письмахъ дѣловыхъ имѣетъ важное значеніе.

Внѣшній титулъ содержитъ имя титулованнаго, его достоинство или чинъ, мѣстопребываніе, (если нужно последнюю почту, жупанію, городскій округъ, улицу, число дома, этажъ и число дверей). На пр.:

Благородному Господину
(Его Благородію.)

Николаю А. Трясуновъ
(Господину Н. А. Трясуновъ)
школьный надзиратель
Пряшевъ
Словенская ул. 95.
I. этажъ.

Задача.

1. Въ деревнѣ живущій человѣкъ письмомъ зазываетъ къ себѣ своего въ городѣ живущаго друга по поводу имянинъ его супруги, гдѣ ежегодно въ той день собираются сродники, друзья и знакомые, и весело проводятъ день.

2. Нѣкто письмомъ проситъ одного знакомаго чиновника высшей степени о ходатайство, чтобъ онъ въ томже чиновствѣ могъ службу получити.

3. Сынъ увѣдомляетъ родителей о своемъ положеніи въ городѣ и школѣ, о своихъ стремленіяхъ и успѣхахъ. Проситъ прислати себѣ книги и платье.

§. 14. Счетъ.

От Михаила А. Попова, кузнеца (коваля)
Пряшевъ, Массарикова улица 10.

Клеймо

Благородному Господину Андрею П. Котлову

В. Шаришъ.

День, мѣсяцъ и годъ	Предметъ	Кор.	Гел.
8. Янв. 1920.	Новый плугъ изготовленъ . .	150	—
10. Март. „	Окова четырехъ (4) возовыхъ колесъ	80	50
6. Іюля. „	Поправка боронъ	8	75
11. Сент. „	Восемь (8) подковъ подкованыхъ	32	—
	Сумма:	271	25

Получилъ съ благодареніемъ.

Пряшевъ, дня 1-го Октября 1920. года

Михаилъ А. Поповъ
кузнецъ.

Счетъ есть такое письмо, въ которомъ купецъ или ремесленникъ покупщику или заказчику за выданны товаръ съ выказомъ цѣны исчисляетъ.

На счетъ надо штемпель (клеймо) нрилѣпити; на счетъ ниже 100 кор. штемпель 2 гел. выше 100 кор. 10 гел. и т. д.

Задача.

Напишите счеты для книгопродавца, для столяря, для портного.

§. 15. Объявленіе.

Имѣю честь моимъ почтеннымъ заказчикамъ объявити, что я лавку мою подъ числа 18-го Ярковой улицы

подъ число 45-ое Гуссовой улицы перемѣстилъ. У возвеличенномъ (складѣ) магазинѣ различныя пряности: (корениво), минеральныя воды и пр. при дешевѣйшихъ цѣнахъ можно получити.

О покровительство почтенной публики проситъ
съ особеннымъ почтеніемъ

Кошицы, дня 1-го Февраля 1919.

Алексій П. Шмахинъ.

Объявленіе такое письмо, которымъ въ вѣдомостяхъ (газетахъ) или плакатомъ что-то публикѣ на вѣдомость даваемъ.

Задача.

Составьте 1. объявленіе, въ которомъ потерянныя письма великой для васъ важности, отъ находящаго просите, назначающе вознагражденіе. 2. Составьте на засѣданіе призывающій плакатъ.

§. 16. Телеграмма (Депеша).

Александръ Михайловъ Братислава главная улица 56. Дѣло успѣшно окончилъ прошу прислати выговоренный гонораръ Димитрій Сухомлиновъ.

Димитрій Сухомлиновъ Бардіовъ Главная улица 10. Выговореный гонораръ 800 К засылаетъ Александръ Михайловъ.

Сообщенія скораго окончанія требующія большей важности, (на пр.: случай смерти, дѣловыя сообщенія) телеграммою совершаются. Можно и грошей телеграммою пересылати.

Телеграмма да будетъ короткая, но понятная и безъ знаковъ препинанія.

VI. КЛАССЪ.

§. 1. Придаточныя предложенія.

Придаточно сложенныхъ предложеній каждое есть главное предложеніе. На пр.: Человѣкъ предполагаетъ, Богъ разполагаетъ. По тому, якъ принадлежатъ поодинокія части одна къ другой, есть: связанныя, раздѣляющія, противоположныя, заключающія, и поясняющія предложенія.

Связанныя предложенія: Пришла дочь его къ нему, а онъ сердечно пріялъ ее (ю).

Союзы: **а, и, такъ само, ни.**

Раздѣляющія предложенія: Между дѣйствіями двухъ раздѣляющихъ предложеній какъ бы избирати можно. На пр.: Или учися, или иди писати.

Союзъ: **или.**

Противоположныя предложенія. Въ этихъ одно предложеніе противъ другаго противоположность, разницу означаютъ. На пр.: Легко говорити, но дѣлати трудно.

Союзы: **но, противно, такъ, все-таки.**

Заключающія предложенія. Если одно предложеніе слѣдуетъ изъ смысла втораго, то есть заключающее предложеніе. На пр.: Богъ сотворилъ все, такъ и человѣка.

Союзъ: **такъ.**

Поясняющія предложенія. Тое предложеніе, которое предъидущее толкуетъ, поясняетъ, называется поясняющимъ предложеніемъ. На пр.: Корабельщики отъ суши заосмотряются водою для питья, вода бо моря безвкусно солена.

Союзъ: **бо, то-есть, и-то, на примѣръ.**

Въ предложеніяхъ поясняющихъ и заключающихъ одно предложеніе сказываетъ причину нѣчего, другое же того слѣдствіе. Прото если ихъ обратимъ, можетъ быти изъ поясняющаго заключающее, а изъ заключающаго поясняющее предложеніе.

§.2. Знаки препинанія въ придаточныхъ предложеніяхъ.

Между придаточныя предложенія полагаемъ запятую или запятую съ точкою. Между связанныя, раздѣляющія

и противоположныя предложенія обычайно полагаемъ запятую, а передъ заключающія и поясняющія по большой части запятую съ точкою употребляемъ.

Задача.

Напишите 5 придаточно сложныхъ предложеній. Напишите изъ всякого рода придаточныхъ предложеній по два. Напишите два поясняющія предложенія и составьте изъ нихъ заключающія.

§. 3. Цитатное предложеніе.

Предложеніе, которое дословно преподаваетъ слова другаго, называется **цитатомъ, или цитатнымъ предложеніемъ.**

Въ началѣ и концѣ цитатнаго предложенія полагаемъ **кавычки („ “).**

Предъ цитатнымъ предложеніемъ пишемъ двоеточіе.

Первое слово цитата пишется прописною буквою.

Примѣры: Рече Господь: „Оставите дѣти приходити ко мнѣ“. Уже древній греческій мудрецъ Солонъ сказалъ: „Передъ смертію никто не можетъ быти блаженный“.

Задача.

Напишите изъ Священнаго писанія десять цитатныхъ предложеній.

§. 4. Періодъ.

Такое многократно сложное предложеніе, которое на двѣ понятныя части можно раздѣлити, называется **періодъ.**

Одна изъ тѣхъ передняя часть, вторая послѣдующая, которая главную мысль выражаетъ.

Между двѣ части двоеточіе (:) полагаемъ.

На пр.: Основатели семейнаго блаженства удовольствіе и согласіе, которыя подобно связи неразломчивой соединяютъ членовъ семейства: желательно, чтобъ то каждый гражданинъ державы усмотрѣлъ, чуствовалъ, ибо токмо соединеніе можетъ созидати блаженную державу, вѣдь и держава одно великое семейство.

§. 5. Проза и стихъ.

Стихотвореніе есть искуство, такъ, якъ и занятіе живописца, ваятеля, архитектора или композитора. Стихотвореніе ближайшее сочиненію музыки. Если мы красивый стихъ исправно чтемъ, слышимъ его благозвучную музыку.

Внѣшняя форма стиха иная, какъ другихъ сочиненій. Послѣдніе слоги строкъ приходятся въ риѳму, слова суть избирано красивыя, порядокъ словъ предложенія часто отличается отъ простой рѣчи. Форма не въ стихахъ писаныхъ сочиненій проза.

Лебединая пѣснь.

Ой дитята, соколята,
Змагайтеся на крылята!
Бо я уже соколъ старый,
Ужъ мнѣ крылья поламаны.
Я свершилъ уже мою жизнь,
Днесь пою послѣднюю пѣснь;
Пѣснь послѣдню для васъ милыхъ,
Соколиковъ сизокрылыхъ,
На Бескидѣ въ родномъ краю,
Въ томъ для мене миломъ раю,
Гдѣ узрѣлъ свѣтъ, тамъ лежати
Хочу, вѣчно спочивати.
Схороните мя въ дубравѣ,
При скалахъ; въ густой темнявѣ,
Сами здоровы спѣвайте,
А на батька памятайте!

А. Духновичъ.

Въ прозѣ.

Лебедь по пословицѣ предчувствуетъ свою кончину, тогда еще запоетъ свою послѣднюю пѣснь. Стихотворецъ въ преклонныхъ своихъ лѣтахъ предчувствуетъ свою ближайшую кончину и также поетъ свою послѣднюю пѣснь; ободряетъ молодыхъ воздвизатися на крылья и послѣдовати ему, соколу старому. Онъ совершилъ уже жизнь свою, проситъ чтобъ его въ милой родной землѣ на Бескидѣ похоронити. Тамъ гдѣ онъ родился, хочетъ спочивати. Прощается съ молодыми и проситъ воспоминанія.

Отпишите стихъ: „Я русинъ былъ есмь и буду“ и перекажите въ прозѣ.

§. 6. О начертаніи.

Подъ начертаніемъ сочиненій разумѣемъ исправное распоряженіе мыслей.

При описаніяхъ предметъ можетъ избератися: изъ природы, изъ жизни, или изъ воображенія. Въ первыхъ надо намъ знати о чемъ хотимъ писати.

Если мы объ избранномъ предметѣ задачу писати хотимъ, надо намъ всѣ тѣ мысли собрати, которыя къ сему предмету относятся. Во вторыхъ тогда знати намъ надо, что мы хотимъ писати.

Когда мы уже собрали матерію, слѣдуетъ тойже матеріи соотвѣтное распоряженіе. По-тому надо знати намъ, якъ надо писати, чтобы мы наши мысли связно, въ одно цѣлое выработати могли.

При исправномъ распоряженіи мыслей вообще три головныя части различаемъ: **введеніе, толкованіе и заключеніе.**

§. 7. О свойствахъ слога (стиля).

Подъ слогомъ или стилемъ разумѣемъ той образъ писанія, якимъ нѣкто мысли свои выражаетъ.

Между слогами (стилями) различаемъ: простый или низкій, красивый или средній и умилительный или высшей степени. Свойства слога въ ежедневной жизни приключающихся письменныхъ трудовъ суть: ясность, правильность, чистота, изъящность.

Слогъ **ясный**, когда мы предметъ по правиламъ грамматики понятно преподаваемъ; **правильный**, если мы удерживаемся отъ излишней многорѣчивости; языкъ **чистый**, если мы удерживаемся отъ чужихъ выразовъ; **изъящный**, если удерживаемся отъ каждого слова и выраза, которымъ мы приличіе или вкусъ оскорбляли бы.

§. 8. Описаніе.

Описаніе такій письменный трудъ, въ которомъ о нѣкоемъ лицѣ, предметѣ, событіи или дѣйствіи подробное

увѣдомленіе сообщаемъ. При описаніи есть великой важности, чтобы поодинокія части между собою всегда въ тѣсной связи находилися.

При описаніи лицъ или предметовъ уважати надо на всѣ внѣшнія и внутреннія свойства, которыя на описываемыя лица или предметы относятся.

Упражненіе.

Опишите весну.

I. **Введеніе.** Якъ перемѣняется природа когда наставаетъ весна? Снѣгъ растапливается, ледъ исчезаетъ, солнце теплѣйше грѣетъ.

II. **Толкованіе.** Что стается съ деревьями лѣсовъ и садовъ? Что начинаютъ цвѣты? Что дѣлаютъ птицы, мотыльки, жуки? Что дѣлаетъ земледѣлецъ, садовникъ, винаградарь? Всякое животное радуется жизни. Что дѣлаютъ дѣти?

III. **Заключеніе.** Премудрое распоряженіе Божіе. Къ чему оно возбуждаетъ насъ?

Задача.

По сему примѣру выработывайте описаніе осени.

§. 9. Дѣловыя письма.

Гражданскія или приватныя (частныя) дѣловыя письма суть такіе документы, которые имѣніе, права или выгоды, пользу нашу увѣряютъ (забезпечаютъ).

Сіи дѣловыя письма въ жизни дуже великой важности суть, и прото на сочиненіе ихъ особенное вниманіе надо обращати, ибо одно оставленное слово или обстоятельство, великій вредъ, (шкоду) или процессъ можетъ причинити.

Важнѣйшіе документы прото совѣтно дѣло знающими лицами, адвокатами, публичными, и сельскими нотарами составляти. Но хотя нѣкоторыя дѣловыя письма мы сами не составляемъ, всетаки нужно чтобъ мы о надобностяхъ ихъ понятіе имѣли.

Гражданскія дѣловыя письма многоразличныя суть, изъ которыхъ мы токмо нужнѣйшія будемъ разбирати.

Въ общественной жизни чаще приключающіеся документы суть слѣдующіе: свидѣтельство, расписка, (квитанція) контрольная расписка, долговый листъ, объявленіе, счетъ, прошеніе, договоръ и прочія.

На каждый документъ надо прилѣпити опредѣленной суммы стемпель. На поодиноки документы якой цѣны стемпель нуженъ, то показуютъ намъ въ каждомъ мѣсяцословѣ находящіяся стемпельныя таблицы, или скажутъ то знающія лица, на пр: публичные или сельскіе нотары. Нижнюю часть стемпля должно переписати первымъ словомъ текста.

§. 10. Почтовый переводъ (ассигнація).

Гроши и меньшіе пакеты почтою; большіе же желѣзною дорогою посылаемъ.

Гроши посылаемъ на почтовомъ переводѣ. На него напишемъ:

1. Получателя имя, занятіе, жилище, точнѣйшею подробностію; на лѣвой сторонѣ почтоваго перевода имя посылающаго. Посылаемую сумму числами и словами назначаемъ, на пр: 45 кор. Сорокъ пять кор.

2. На почтовой накладной росписи кромѣ адреса и содержаніе пакета напишемъ (что пакетъ содержитъ).

3. На желѣзнодорожныхъ покладныхъ такъ-само.

При отдачѣ стемплями или грошами заплатимъ (за)-плату пересылки. Посылку на почтѣ или въ желѣзнодорожномъ амтѣ запишутъ и о отдачѣ пакета или грошей посылателю подтвержденіе отдаютъ. Если пакетъ или гроши потеряются (стратятся), тогда тѣмъ подтвержденіемъ можемъ требовати возвращенія цѣны.

§. 11. Свидѣтельство.

Свидѣтельство такое дѣловое письмо, въ которомъ нѣчто доказываемъ.

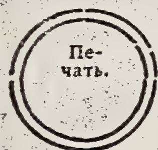
Писатель свидѣтельства отвѣчательный за то, что доказуетъ. Въ свидѣтельствѣ точно и по лучшему убѣжденію должны мы дѣло доказывати.

Есть: служебное, -убожества, -лѣкарское, -школьное, -нравственное, подсудности (принадлежанія) и проч.

Свидѣтельство убожества.

Подписанное сельское начальство достовѣрно доказуетъ, что Гавріилъ Конечный, житель лучанскій, въ обществѣ сельскомъ никакимъ недвижимымъ имѣніемъ не владѣетъ и что онъ пяти членовое семейство съ самыми нужнѣйшими снабдити (заосмотрѣти) едва въ состояніи. Въ удостовѣреніе сему издаваемъ сіе, — подписью и печатью сельскою подтвержденное — свидѣтельство.

Лучка, дня 12-го Марта 1919.



Н. Н. с. р. начальникъ.
Н. Н. с. р. сельскій нотаръ.

Задача.

1. Напишите свидѣтельство нравственности одному подмастерью.
2. Напишите свидѣтельство служебное одному слугѣ.

§. 12. Прошеніе (Просьба).

Прошеніе такое дѣловое письмо, которое къ нѣкоему приватному лицу, начальству или учрежденію направляемъ, чтобы нѣкое право, помощь или покровительство получити.

Требованія прошенія: 1. Титулъ получателя (адресата). 2. Предметъ и причины прошенія по точкамъ перечисляемы 3. Заключеніе. 4. Датумъ. 5. Подпись.

Изъ внѣ надо написати титулъ начальства, имя просящаго, сводно въ короткости содержаніе предмета, и число прибавленныхъ дѣловыхъ писемъ. Прошеніе всегда на цѣломъ листѣ надо писати. Послѣ титула съ лѣвой стороны первую строку текста начинаемъ на краѣ бумаги, прочія же строки на правой сторонѣ въ полу раздѣленаго листа.

Примѣръ.

Высокопреподобное Правительство Епархіальное!

Подписаный съ тѣмъ смиреннымъ прошеніемъ приступаю Высокопреподобному Правительству Епархіальному, чтобы мене въ рус-

Высокопреподобному Правительству Епархіальному

Пряшевъ.

прошеніе (просьба) Георгія Щербатаго ученика окончившаго IV. классъ гимназіи.

въ дѣлѣ пріятія въ Пряшевскую русскую учительскую семинарію.

4. прибавленіями.

скую учительскую семинарію Пряшевскую на первый (I.) годъ пріяти благоизволило. Прошеніе мое слѣдующими причинами дерзаю подкрѣпляти:

1. Подъ ·/. прибавленный родный листъ, (метрическое свидѣтельство о крещеніи) доказуетъ, что я 15-ый годъ жизни окончилъ.

2. Подъ ·//. прибавленное школьное свидѣтельство доказуетъ, что я IV. классъ гимназіи съ хорошимъ успѣхомъ окончилъ, и готовъ я изъ касательныхъ предметовъ испыту подвергнутися.

3. Подъ ·///. прибавленное свидѣтельство лѣкарское доказуетъ, что я совершенно здоровъ.

4. Подъ ·////. прибавленное свидѣтельство убожества доказуетъ, что родители имѣніемъ не владѣютъ, отецъ, какъ скромнаго жалованія учитель, семейство только съ большими трудами можетъ воздержати.

По тѣмъ причинамъ смиренно прошу Высокопреподобное Правительство Епархіальное, чтобъ мене въ помянутое заведеніе пріяти благоизволило. Съ повтореніемъ смиреннаго прошенія моего пишусь Высокопреподобнаго Правительства Епархіальнаго.

Поляна, дня 25-го Іюля 1920.

покорный слуга
Георгій Щербатый.

§. 13. Расписка (Квитанція.)

Расписка такое письмо, которымъ мы признаваемъ, что извѣстную сумму (платежъ, долгъ и пр.) получили.

Въ распискѣ надо выписати полученную сумму грошей числами и буквами, причину платежа, имя плательщика, мѣсто и время платежа.

На расписку надо стемпель прилѣпити. Цѣна стемпля зависитъ отъ суммы въ распискѣ наименованной. — Показываетъ таблица въ мѣсяцословѣ.

Расписка.

Стем-
пель

На 500 коронъ словомъ Пятьсотъ кор. которую сумму я якъ учительскій платежъ, на мѣсяцъ Май года 1920-аго принадлежащій, изъ казны (кассы) податной Пряшевской получилъ.

Новавесь, дня 1-го Мая 1920. года.

Михаилъ Соколовъ
учитель.

500 кор.

§. 14. Удостовѣреніе.

Въ удостовѣреніи мы признаваемъ принятіе нѣкоего предмета, или суммы денежной, для назначенной цѣли.

Удостовѣреніе.

Признаю, что я отъ Стефана Рольницкаго, для сохраненія принялъ книжочку Пряшевской сберегательной кассы на 2000. кор. словомъ на Двѣтысячи кор, которую я ему по его возвращеніи отдати долженъ.

Заводъ, дня 5. Іюля 1919.

Димитрій Яблоновъ.

§. 15. Договоръ (Контрактъ).

Договоръ или контрактъ такое дѣловое письмо, въ которомъ два или больше лицъ подъ извѣстными условіями на совершеніе извѣстныхъ дѣлъ объязываются.

Есть: торговый договоръ, откупный или арендный договоръ, строительный договоръ, служебный договоръ, брачный договоръ и проч. Договоръ надо въ двухъ примѣрникахъ (экземплярахъ) переписати. Совѣтно важнѣйшіе договоры дѣло знающими дати начертати.

Торговый договоръ.

Въ днешній подписаный день, между Владиміромъ Ливановымъ пряшевскимъ жителемъ какъ продавающимъ и Петромъ Комаровымъ жителемъ пряшевскимъ какъ покупщикомъ (купующимъ) заключился слѣдующій торговый договоръ:

1. Владиміръ Ливановъ продаетъ разъ на всегда въ Пряшевѣ въ улицѣ Гуссовой подъ числомъ 42. стоящій и въ поземельной книгѣ города Пряшева число . . на его имя записанный этажный домъ съ принадлежащею конюшнею и каретнымъ сараемъ за (40,000) Сорокътысячъ коронъ, и позволяетъ, чтобы право собственности на имя покупателя пописаніемъ переведено было.

2. Петръ Комаровъ упомянутый домъ за сорокътысячъ коронъ покупитъ подъ тѣмъ условіемъ, что половину покупной цѣны, то есть Двадцатьтысячъ кор. продавцу сей часъ наличными деньгами (готовыми грошами) заплатитъ, остальную же половину покупной цѣны, то есть Двадцатьтысячъ кор. отъ днешняго дня черезъ два года заплатитъ, а до того времени отъ той суммы полурочно впередъ 6%-ый ростъ будетъ платити.

3. Продавщикъ объязуется упомянутый домъ съ первымъ (1.) днемъ мѣсяца Мая въ его распоряженіе отдати, но и до тѣхъ поръ отвѣчательный за всякій вредъ дома.

Пряшевъ, дня 18-го Февраля 1919.

Передъ нами:

Іосифъ Бережнякъ с. р. какъ свидѣтель.	Владиміръ Ливановъ с. р. какъ продавецъ.
Николай Вѣра с. р. какъ свидѣтель.	Петръ Комаровъ с. р. какъ покупщикъ.

§. 16. Долговый листъ (Облигація).

Долговый листъ или облигація такое дѣловое письмо, которымъ доказуемъ, что мы у кого-то извѣстную сумму

денежную заняли и объязуемся, что сію въ опредѣленное время возвратимъ. Подавающій заемъ, заимодавецъ; пріемлющій заемъ, должникъ.

Долговый листъ (Облигація).

На 500 кор. словомъ на Пятьсотъ кор. которую сумму я въ днешній подписанный день отъ Господина Антонія Хомякова земледѣльца, жителя Шаришскаго, наличными деньгами (готовыми грошами) въ заемъ пріялъ подъ слѣдующими условіями:

1. Въ заемъ пріятый капиталъ отъ днешняго дня черезъ три года заплачу. 2. Отъ того капитала ежегодно 6%-ыя проценты полурочно впередъ платити тѣмъ паче объязуюся, ибо упущеніемъ однократной заплаты процентовъ весь капиталъ отказаннымъ и тотъ часъ заплатимымъ ставается.

Для обезпеченія сего капитала, процентовъ и возможныхъ издержекъ закладываю въ Собиновѣ на главной улицѣ подъ числомъ 22. стоящій и въ поземельной книгѣ ч . . . записанный мой домъ и позволяю, чтобъ Господинъ заимодавецъ право заклада на упомянутое недвижимое имущество мое безъ всякаго препятствія въ земельной книгѣ интабуловати могъ.

Собиновъ дня 25-го Ноября 1920.

Иванъ Петровъ с. р. — Борисъ Семковъ с. р.
как свидѣтель. — должникъ.

Петръ Ивановъ с. р.
какъ свидѣтель.

Задача.

Напишите облигацію съ правомъ ручнаго заклада.

§. 17. Полномочіе (Уполномоченіе).

Полномочіе такое дѣловое письмо, которымъ правомъ нашимъ кого-то на нѣчто уполномочиваемъ.

Уполномоченіе.

Господина Константина Федорова, жителя Бардіовскаго уполномочиваю, чтобъ онъ мнѣ, отъ Георгія Суковатаго принадлежащую сумму 300 кор. пріялъ.

Свидѣтели
Антоній Курулевъ.
Іаковъ Зозулинъ.

Павелъ Голый с. р.
уполномочитель.

§. 18. Отказъ.

Отказъ такое дѣловое письмо, которымъ одинъ изъ договоривающихся по условіямъ въ договорѣ установленнымъ, между ними бывшее отношеніе прекращаетъ.

Отказъ по большой части пишемъ въ формѣ простаго письма.

Отказъ.

Имѣю честь увѣдомити Васъ, что я по уполномоченію Господина Михаила Самуилова домовладѣльца, Вашу квартиру въ домѣ на улицѣ Главной подъ числомъ 135. отъ 1-го Іюля года 1920-го Вамъ отказываю.

Пряшевъ, дня 1-го Апрѣля 1920.

съ почтеніемъ:
Никифоръ Сухорукій
адвокатъ.

§. 19. Завѣщаніе духовное (Тестаментъ).

Въ завѣщаніи нѣкто имѣніемъ своимъ на случай смерти распоряжается.

Завѣщаніе можетъ быти устное и писемное. Завѣщаніе документъ великой важности. Самая меньшая формальная ошибка часто можетъ завѣщаніе недѣйствительнымъ сдѣлати, прото полезно сіе передъ дѣло знающими: сельскимъ или публичнымъ нотаромъ дати написати.

§. 20. Прочія дѣловыя письма.

Кромѣ упомянутыхъ и примѣрами ознакомленныхъ дѣловыхъ писемъ суть еще и другія дѣловыя письма,

такъ: долговая запись, ручательное письмо, дарственный документъ, подписка, инвентарь, закладный листъ и другія запутанныя дѣловыя письма.

Но всѣ эти дѣловыя письма на сколько они должности, объязанности, права и уступки содержатъ въ себѣ, суть великой важности и одно забвенное или ошибочно употребленное слово великій вредъ можетъ наносити, прото совѣтно эти съ знатоками дати начертати.

СОДЕРЖАНІЕ.

Вторый классъ.

III. классъ.

IV. классъ.

V. классъ.

VI. классъ.

Стр.